



25 años



La Cooperación Universitaria e Investigación Científica entre Ecuador y España

2006 a 2011

Créditos

Elena Palomar Torralbo
Responsable de Programas
AECID Ecuador.

Estela López Torrejón.
Asistente AECID
Universidad Politécnica de Valencia

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Av. 6 de diciembre N33-42 y Bossano,
Edif. Titanium. P.10, Quito. Ecuador

Junio de 2013

Índice de contenidos

I. PRESENTACIÓN	5
II. EL SECTOR DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LA AECID.....	7
Líneas Estratégicas	8
III. PROGRAMA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA (PCI).....	9
Modalidades del Programa	10
III.1. Datos generales del PCI.....	12
III.2. Ejecución del programa en Ecuador	14
Financiación por modalidades de proyectos.....	16
Análisis de los proyectos de Acciones preparatorias.....	17
Hacia una especialización de las universidades ecuatorianas	18
IV. PROGRAMA DE BECAS DEL MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y COOPERACIÓN AECID	21
IV. 1. Las Becas MAEC AECID en América Latina. Datos generales	25
IV.2. Las Becas MAEC AECID en Ecuador.....	27
V. PROGRAMA DE COOPERACIÓN IBEROAMERICANO DE FORMACIÓN TÉCNICA ESPECIALIZADA (PIFTE)	29
V.1. Ejecución del Programa de Formación de Cooperación Técnica en Ecuador	31
VI. CONCLUSIONES Y LECCIONES APRENDIDAS	32
Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI).....	32
Programa de BECAS MAEC- AECID	35
PIFTE	35
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
VIII. ANEXOS.....	37
Anexo 1. Listado completo de Proyectos de Cooperación Interuniversitaria financiados en Ecuador en el periodo 2007-2011.....	37
Anexo 2. Principales universidades españolas y ecuatorianas con PCI financiados en el periodo 2007-2011	50

Índice de gráficos y figuras

Figura 1: Líneas estratégicas del Sector de Ciencia, Tecnología e innovación

Figura 2: Esquema Programa Cooperación Universitaria y Científica de AECID

Gráfico 1: Financiación global por convocatoria PCI

Gráfico 2: Número de proyectos financiados por convocatoria

Gráfico 3: Áreas de Conocimiento PCI

Gráfico 4: Distribución presupuestaria y modalidades de Proyectos PCI

Gráfico 5: Número de becarios/as del Programa MAEC-AECID

Gráfico 6: Áreas de conocimiento del Programa de Becas MAEC-AECID

Gráfico 7: Participantes ecuatorianos en el Programa Becas MAEC-AECID

Gráfico 8: Áreas de Especialización en Doctorados en Ecuador

Gráfico 9: Áreas de Especialización en Maestrías en Ecuador

Gráfico 10: Distribución acciones formativas y participantes de Ecuador del PIFTE

Acrónimos

PCI: Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica

PIFTE: Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada

MAEC: Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación

AECID: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

CIF: Centro Iberoamericano de Formación

I. PRESENTACIÓN

El presente informe se propone sistematizar, analizar y extraer aprendizajes relativos al sector de Ciencia y Tecnología, sustentadas en las experiencias históricas de trabajo existentes de la AECID con Ecuador. Para ello, se sirve del registro descriptivo y analítico de 3 de los instrumentos o programas que contribuyen en mayor medida al desempeño sectorial en Ecuador: Programas de Cooperación Interuniversitaria, Becas MAEC-AECID y PIFTE.

El Programa de Cooperación Universitaria y Científica de la AECID entre universidades españolas y ecuatorianas, ha permitido el trabajo en varias dimensiones que, dado el momento de reforma que se está viviendo en Ecuador, consideramos de gran interés para las instituciones de educación superior ecuatorianas. A modo introductorio, el Programa ha trabajado en cuatro ámbitos destinados al fortalecimiento de las instituciones: fomento de la investigación conjunta; fomento de proyectos conjuntos de docencia (maestrías, doctorados); impulso de proyectos de fortalecimiento dirigidos hacia la mejora de la gestión académica, fortalecimiento de grandes líneas de investigación, mejora de la infraestructura o de Tecnologías de la Información.

Desde la AECID consideramos que, tras un largo periodo de financiación de proyectos PCI, es el momento oportuno de valorar la ejecución de los mismos, el impacto generado en las universidades ecuatorianas y la articulación de las intervenciones con el proceso de transformación que lleva a cabo Ecuador en el espacio de educación superior. Más aún, cuando los indicadores de evaluación de las universidades se agrupan en cuatro criterios: Académicos, Estudiantes, Investigación y Gestión; coincidentes con los ámbitos de trabajo del Programa de PCI desarrollado por AECID, a excepción del criterio de Estudiantes. Es por ello necesario el análisis para poder extraer conclusiones y lecciones aprendidas útiles para orientar un futuro programa de cooperación entre Ecuador y España en el ámbito de la cooperación universitaria.

Además del Programa PCI, este informe pretende recoger y sistematizar lo acontecido con otros programas de colaboración en el ámbito del fortalecimiento de capacidades y generación de Talento Humano que AECID desarrolla con los diferentes países de la región latinoamericana, como es el caso del Programa Becas MAEC-AECID y el Programa de Formación Técnica Especializada (PIFTE).

Para ello, una vez definido el marco teórico de la Cooperación Universitaria e Investigación Científica de la AECID, recogido en el apartado II de este informe, se analizarán en los apartados III, IV y V correspondientes con los Programas PCI; BECAS MAEC -AECID y PIFTE, su desarrollo en la región latinoamericana y su ejecución en Ecuador. Por último, se destina un apartado a las conclusiones y propuestas de mejora, en caso de que sea de interés para Ecuador, continuar con esta línea de colaboración y fortalecer la cooperación científica con España.

Pertinencia del informe para el sector de Talento Humano en Ecuador

En el periodo que abarca este informe, es necesario poner de relieve dos hitos cruciales en la política de educación superior en el Ecuador. En primer lugar, en 2008 el Mandato Constituyente n° 14, expedido por la Asamblea Nacional Constituyente el 22 de julio de 2008, establece la obligación del Consejo Nacional de Evaluación elaborar “*un informe técnico sobre el nivel de desempeño institucional de los establecimientos de educación superior, a fin de garantizar su calidad, propiciando su depuración y mejoramiento*”. En segundo lugar, el 4 de noviembre de 2009 se publicó el informe técnico elaborado por la CONEA sobre el nivel de desempeño de los establecimientos de educación superior del Ecuador donde se ubicó a las Universidades y a las Escuelas Politécnicas Públicas y particulares en cinco categorías, A, B, C, D y E en función de su desempeño.

Posteriormente a este proceso de acreditación y evaluación de las instituciones de educación superior, en agosto del 2012, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), certificó la reforma al Reglamento Transitorio para la Tipología de Universidades y Escuelas Politécnicas, y de los Tipos de Carreras o Programas que podrán ofertar cada una de las instituciones, estableciendo en los artículos 2, 3 y 4 las diferentes a las que pueden acogerse las Universidades y Escuelas Politécnicas. Las tres tipologías previstas según el mencionado Certificado son: Universidades y Escuelas Politécnicas de docencia con investigación, orientadas a la docencia o destinadas a la educación continua.

Obviamente, las implicaciones y repercusiones a nivel organizativo, curricular y administrativo en las instituciones de educación superior son enormes, ya que según la tipología a la que se adscriban, se establece contar con determinadas cuotas de personal académico con grado de Ph. D: en un 70% para las instituciones orientadas a investigación y un 40% de su planta docente para las orientadas a docencia. En ambos casos, deberán contar además con líneas de investigaciones institucionalizadas y articuladas al Plan Nacional de Desarrollo.

II. EL SECTOR DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LA AECID

El Plan Director de la Cooperación Española 2009-2012, principal documento de planificación, pone de relieve cómo la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, a través de la Dirección de Relaciones Culturales y Científicas, afronta con especial atención el reto de implementar una política de cooperación científica y universitaria que contribuya a fortalecer los sistemas científicos de los países socios, priorizando el campo de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación como sector fundamental para el desarrollo humano.

En los últimos años, la AECID ha avanzado en este sentido, dando un fuerte protagonismo a las universidades y los organismos públicos de investigación como actores claves e imprescindibles en el proceso de generación de conocimientos, y transferencia tecnológica, afianzado y dotando económicamente un programa de Cooperación Universitaria y Científica. Además, se está prestando un apoyo continuo a través del programa de Becas que está funcionando de manera ininterrumpida desde el año de su creación; siendo en 2012 su convocatoria sexagésimo séptima.

El principal objetivo de la Cooperación Española en el ámbito de la investigación e innovación para el desarrollo, definido en el Plan Director de la Cooperación Española 2009-2012, es:

Favorecer los procesos de generación, apropiación y utilización del conocimiento científico y tecnológico para mejorar las condiciones de vida, de conocimientos científicos y tecnológicos para mejorar las condiciones, el crecimiento económico y la equidad social.

Objetivo

Se propone el fortalecimiento de las capacidades endógenas para la investigación y la innovación, así como como la valorización de los saberes locales y la transferencia que pueda ser incorporadas en el tejido social y productivo. En el sector Ciencia, Tecnología e Innovación son tres los objetivos específicos que han articulado la actuaciones de la Cooperación Española en este periodo. Estos son:

Contribuir a la creación y fortalecimiento de las capacidades políticas, institucionales y humanas para el desarrollo de actividades de investigación e innovación, en los países socios.

Fomentar la generación, difusión y transferencia de conocimientos y tecnologías para abordar problemas críticos del desarrollo humano, social y económico.

Fomentar un sistema de innovación que facilite la valorización de recursos, la mejora de los procesos productivos y el desarrollo de iniciativas emprendedoras como soporte del desarrollo económico.

Objetivos Específicos

Líneas Estratégicas

En cuanto a las líneas estratégicas propuestas por la Cooperación Española en el sector, destacamos seis líneas fundamentales que están directamente relacionadas con la Cooperación Universitaria y Científica, así como otros programas del sector. Para ello, se muestra la siguiente figura:

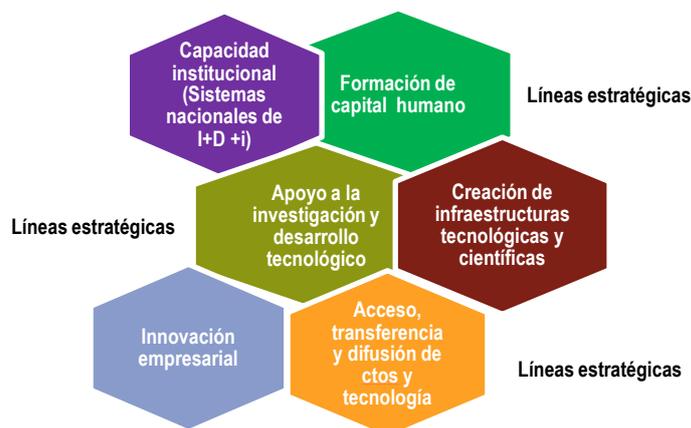


Figura 1 : Líneas Estratégicas

- **Capacidades Institucionales:** cooperación para el establecimiento de sistemas nacionales de I+D+i.
- **Formación de capital humano:** formación de profesionales de la investigación que suponga, además de la creación de capacidades humanas para la investigación, el fortalecimiento institucional en los países de origen de las personas investigadoras formadas. El fomento de su movilidad se desarrolla en el ámbito de la cooperación universitaria en el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, de capacitación y de valorización y transferencia de tecnología.
- **Apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico:** investigación y generación de conocimiento y de tecnología sobre problemas críticos del desarrollo. Valorización y protección de saberes y tecnologías tradicionales.
- **Creación de infraestructuras científicas y tecnológicas:** proyectos enmarcados en estrategias de desarrollo nacionales y apoyados en acuerdos con universidades y organismos públicos de investigación españoles.
- **Acceso, transferencia y difusión de conocimientos y tecnologías,** con impacto en el desarrollo humano sostenible.

La materialización de estas líneas estratégicas se lleva a cabo en el ámbito de la Cooperación Universitaria y Científica en las siguientes actividades:

1. Acciones para el apoyo y fortalecimiento de las estructuras de educación superior y de investigación del país socio. Fortalecimiento de competencias personales e institucionales por medio del Programa de Becas MAEC/AECID y el PCI
2. Acciones destinadas a impulsar proyectos y grupos de investigación conjuntos para abordar temas sensibles para el desarrollo. Entre otros instrumentos durante este periodo se ha contado con varias convocatorias a proyectos de la Convocatoria Abierta y Permanente, entre la que destaca la línea de investigación “Programa de investigación y estudios sobre el Desarrollo”, así como las BECAS MAEC/AECID para españoles, destinadas a realizar investigaciones relacionadas con los intereses de los países socios.
3. Acciones destinadas a la formación de capital humano, como el Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada (PIFTE), orientado al desarrollo de acciones de formación continua de personal funcionario o personal adscrito a las administraciones públicas del ámbito Iberoamericano.

A continuación se detallará en qué consisten los 3 Programas en los que se centra el documento: PCI, Becas MAEC/AECID y PIFTE, respectivamente.

III. PROGRAMA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA Y CIENTÍFICA (PCI)

El Programa de Cooperación Científica y de Investigación entre España y los países de Latinoamérica (*Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, El Salvador, Uruguay, Venezuela*), de África Subsahariana (*Angola, Cabo Verde, Etiopía, Malí, Mozambique, Níger y Senegal*) y del Mediterráneo (*Argelia, Egipto, Jordania, Marruecos y Túnez*) tiene como objetivo:

- Contribuir al fortalecimiento de los centros académicos y de investigación de los países socios por medio de actividades para crear o mejorar las capacidades institucionales docentes, de investigación y de transferencia de conocimientos y tecnología.
- Contribuir a la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos en temas críticos para el desarrollo, de acuerdo a las agendas internacionales en materia de cooperación, los objetivos de Desarrollo del Milenio y las prioridades establecidas en esta materia en el país socio y en España, reflejada en los documentos de planificación de la Cooperación Española.

Los proyectos que se desarrollan en el Programa van encaminados a impulsar y fomentar vínculos estables de investigación y docencia entre grupos de universidades y/o organismos científicos de España y equipos contrapartes en instituciones académicas y/o de investigación de los países socios.

Asimismo, tiene por objeto el fortalecimiento de las instituciones y estructuras que soportan el sistema de educación superior, ciencia, tecnología e innovación de los países socios, mediante la constitución,

9

desarrollo y consolidación de redes estables de cooperación científica y de investigación, así como de docencia de postgrado entre equipos conjuntos de las universidades y organismos españoles y de los países socios, en áreas temáticas prioritarias para la cooperación bilateral de España con cada uno de los países socios.

Este programa se rige por una convocatoria pública de ayudas donde pueden acceder todas las universidades o centros de investigación españoles, asociados a universidades o centros de investigación de los países socios. La última convocatoria del Programa de Cooperación Universitaria y Científica tuvo lugar en 2011.

Modalidades del Programa

Programa de Cooperación Universitaria y Científica consta de 5 modalidades:

- A. Proyectos conjuntos de investigación
- B. Proyectos conjuntos de formación
- C. Acciones preparatorias
- D. Acciones integradas para el Fortalecimiento Científico e Institucional
- E. Acciones complementarias

Las ayudas están destinadas a financiar las actividades que se articulen entre los equipos conjuntos de profesores universitarios e investigadores y/o personal de administración y servicios que deben pertenecer a las universidades y organismos participantes. Además, es posible la participación o implicación de tres o más centros, tanto españoles como de los países socios, aunque la coordinación debe asumirla un único centro.

- A. Proyectos conjuntos de investigación

Ayudas para la movilidad y otros gastos de un equipo conjunto procedente de Centros españoles y de los países socios para desarrollar un proyecto conjunto de investigación acorde con los objetivos de desarrollo priorizados por la contraparte, según la memoria y el plan de ejecución del mismo.

- B. Proyectos conjuntos de formación

Ayudas para la movilidad y otros gastos de un equipo conjunto procedente de centros españoles y de los países socios para desarrollar un proyecto conjunto de postgrado acorde con los objetivos de desarrollo priorizados por la contraparte, según la memoria y el plan de ejecución del mismo. También, tiene cabida en esta modalidad, proyectos de formación en los distintos ámbitos de la gestión universitaria.

Se tiene en cuenta la prioridad establecida por el país socio y la creación de capacidades sostenibles por la institución contraparte.

C. Acciones preparatorias

Ayudas para la asistencia a reuniones, seminarios, talleres, encuentros, etc.. para la ejecución de las acciones previstas, dirigidas a fomentar la movilidad y el intercambio de información para preparar futuras acciones integradas de fortalecimiento científico e institucional (Modalidad D).

D. Acciones Integradas para el Fortalecimiento Científico e Institucional.

Ayudas para la financiación de acciones consistentes en la articulación de actividades que consoliden y fortalezcan institucionalmente unidades, departamentos o laboratorios de una o varias universidades o centros de investigación de un país socio, mediante la organización e impartición de cursos de formación y pasantías, movilidad, gastos de material fungible y adquisición de equipamiento de apoyo y científico.

Las acciones integradas deberán implicar a varios departamentos o unidades de las instituciones del país socio y en todo caso, deben reflejar como mínimo dos de los siguientes aspectos:

- Mejora y modernización de la gestión académica.
- Fortalecimiento de grandes líneas de investigación e innovación científica
- Apoyo a la infraestructuras de uso general
- Bibliotecas y documentación
- Fomento de las tecnologías de la información y la Comunicación y de la formación a distancia
- Otros objetivos de especial valor institucional para el centro contraparte.

Puntalmente tiene cabida en esta modalidad la contratación de personal docente e investigador y en su caso, de Administración y Servicios en la entidad contraparte .Sólo en casos excepcionales se podrá considerar la contratación por medio de asistencias técnicas, personal docente, investigador y técnico no administrativo en el centro español, para tareas muy concretas y debidamente justificadas mediante la correspondiente memoria.

E. Acciones complementarias

Ayudas para la asistencia a reuniones, seminarios, talleres, encuentros, etc., según un plan de movilidad para la ejecución de las acciones previstas con el fin de estrechar vínculos entre equipos de investigadores y/o docentes y sentar las bases para el desarrollo de futuros proyectos de investigación y/o docencia, pudiendo la acción llevarse a cabo en España y /o en el país latinoamericano.



Figura 2: Esquema Programa Cooperación Universitaria y Científica AECID

III.1. Datos generales del PCI

La financiación del Programa ha aumentado de manera significativa en cada convocatoria. Como podemos ver en el gráfico 1, en el año 2003 la financiación del Programa fue de algo más de 3 millones de euros, llegando a destinarse más de 23 millones de euros en el año 2010.

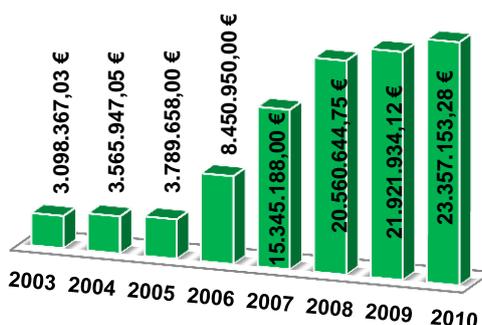


Gráfico 1: Financiación global por convocatoria PCI

Con relación a los proyectos desarrollados, en el siguiente gráfico, se muestra el número de proyectos aprobados anualmente. Según los datos mostrados, con el aumento de la financiación se ha dado un aumento considerable en el número de proyectos financiados hasta 2008. A partir de ese año, aunque se ha incrementado la dotación presupuestaria, ha descendido el número de proyectos que se financian, lo

que indica que se han financiado proyectos de mayor valor económico, concretamente proyectos correspondientes a “Acciones Integradas de fortalecimiento para el Fortalecimiento Científico e Institucional” (Modalidad D)

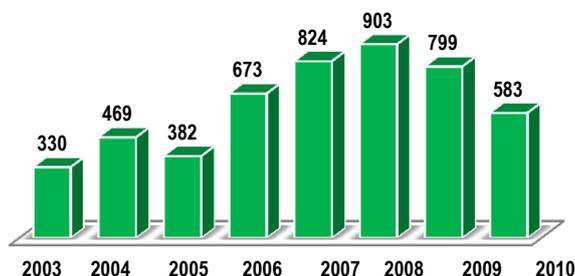


Gráfico 2: Número de Proyectos financiados por convocatoria

Si consideramos la financiación por región, una amplia mayoría corresponden a proyectos desarrollado en la región latinoamericana. A modo de ejemplo, esta ha sido la distribución por región en el intervalo 2006-2009:

Número de proyectos por región	Latinoamérica	Mediterráneo	África Subsahariana
Año 2006	355	318	
Año 2007	509	315	
Año 2008	598	305	
Año 2009	520	242	37

La Convocatoria para África Subsahariana comenzó en 2009, coincidiendo con la reciente incorporación de los países de la región como países prioritarios de la Cooperación Española.

En cuánto a las áreas de conocimiento donde se ubican los proyectos desarrollados en las tres regiones, vemos como una gran parte de los proyectos corresponden, por un lado, a Ciencias experimentales y por otro, a Humanidades y Ciencias Sociales. Con un menor porcentaje de proyectos, se sitúan los proyectos relacionados con las Áreas Técnicas e Ingenierías y Salud.

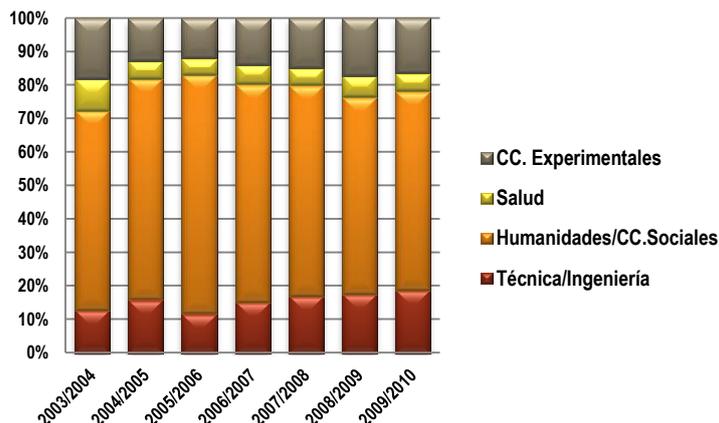


Gráfico 3: Áreas de Conocimiento PCI

III.2. Ejecución del programa en Ecuador

El Programa ha gozado de gran participación por parte de las universidades ecuatorianas y españolas. De hecho, Ecuador ha sido uno de los países que más se ha beneficiado, aprobándose una media de 25 a 30 proyectos por convocatoria aproximadamente.

Desde el año 2007 al 2011 se han aprobado un total de 146 intervenciones anuales por un valor aproximado de 5.000.000,00 de euros. A lo largo de este periodo han participado 24 universidades españolas y 42 universidades ecuatorianas. A continuación, se detalla la financiación y el número de intervenciones financiadas por año en el citado periodo.

PCI Ecuador	Importe	Número de intervenciones anuales
2007	626.070,00 €	24
2008	998.485,00 €	31
2009	931.269,50 €	27
2010	1.031.882,15 €	33
2011	1.400.728,66 €	31
TOTAL	4.988.435,31 €	146

Para una mayor información, se incluye en el **Anexo1** listado de los proyectos financiados, así como la información adicional, relativa a las modalidades de los proyectos, las universidades ecuatorianas y españolas participantes o financiación por proyecto.

Es importante incidir en el hecho de que algunos de los proyectos financiados en el Programa han tenido renovaciones anuales, esto es, se les ha concedido anualmente una nueva financiación, llegando en algunos casos a obtenerse financiación para un periodo de 4 años. Concretamente de los 103 proyectos financiados, 29 de ellos han recibido financiación por periodo de dos, tres o cuatro años de manera

consecutiva. Por lo que a lo largo de este periodo, las 146 intervenciones corresponden a 103 proyectos de cooperación universitaria.

A modo de ejemplo, algunos de estos proyectos que han conseguido renovación (y por ende, financiación anual) por un periodo de 3 y 4 años han sido:

Años financiados	Título Proyecto	Universidad Ecuatoriana	Universidad Española	Modalidad	Total financiado Euros
2007, 2008 2009, 2010	Funcionalidad y calidad ecológica de los ríos alto-andinos. Reforzamiento del laboratorio de ecología acuática de la USFQ	Universidad San Francisco de Quito	Universidad de Barcelona	Acciones Integradas para el fortalecimiento institucional	327.615,00
2007, 2008 2009, 2010	Diseño, construcción, dotación instrumental y formación de personal investigador para la creación de un centro nacional de referencia en protección de cultivos para las zonas intertropicales cálidas en Ecuador	Universidad de Guayaquil	Universidad de Almería	Acciones Integradas para el fortalecimiento institucional	351.425,00
2008, 2009; 2010, 2011	Creación de un laboratorio de depuración de aguas residuales en la escuela superior politécnica del Litoral para su reutilización agrícola	Escuela Superior Politécnica del Litoral	Universidad de Palmas de Gran Canaria	Acciones Integradas para el fortalecimiento	521.550,00
2008, 2009	Master – Doctorado en Desarrollo Integral de destinos turísticos	Universidad Pontificia	Universidad de Palmas de Gran Canaria	Proyectos conjuntos de docencia	39.500,00

Como comentábamos en párrafos anteriores, ha sido muy alta la participación tanto de universidades españolas como ecuatorianas, concretamente 24 universidades españolas y 42 universidades ecuatorianas.

Las universidades ecuatorianas que más frecuentemente han participado en proyectos con universidades españolas son, por citar algunos ejemplos: la Universidad Central del Ecuador con 16 proyectos, la Universidad Particular de Loja con 18 proyectos y la Universidad de Guayaquil con 12 proyectos. Asimismo, destacamos la participación, aunque con un menor número de proyectos de: la Escuela Superior Politécnica del Litoral con 8 proyectos o la Universidad Estatal de Bolívar con 9 proyectos.

En cuanto a las universidades españolas, existe una mayor dispersión ya que, como hemos comentado anteriormente, han participado 42 universidades, justo el doble de las universidades ecuatorianas participantes. Si consideramos el componente de concentración por número de proyectos financiados, destacamos en el ranking a la Universidad de Almería con 19 proyectos, la Universidad Politécnica de Madrid con 17 proyectos y la Universidad de las Palmas de Gran Canaria con 10 proyectos.

Para un mayor detalle de las universidades financiadas, así como de las cuantías conseguidas, se incluye en el **Anexo 2**, los cuadros con el ranking de las universidades ecuatorianas y españolas que han conseguido mayor financiación en este periodo.

Financiación por modalidades de proyectos

En este ejercicio de sistematización es necesario analizar los proyectos según las modalidades establecidas en el Programa, es decir, cuántos proyectos corresponden con: Acciones Integradas para el fortalecimiento Institucional, Proyectos conjuntos de investigación, Proyectos conjuntos de docencia y/o Acciones integradas. Este análisis permitirá, en primera instancia, visibilizar el interés por parte de las universidades en materia de docencia y formación, investigación o en el desarrollo de proyectos de mayor calado, y en segunda instancia, comprobar si las universidades ecuatorianas se declinan hacia algún tipo de orientación concreta, por ejemplo, a la investigación o docencia.

El análisis sobre la distribución de la financiación según las diferentes modalidades del PCI se muestra en el siguiente gráfico:



Gráfico 4: Distribución presupuestaria y modalidades de proyectos PCI

Como puede observarse, la modalidad de proyectos que más financiación ha obtenido ha sido la correspondiente a “Acciones Integradas para el fortalecimiento Institucional”, con una financiación de 2.562.787,22 euros para la ejecución de 35 proyectos.

Por otra parte, el 28% de la financiación del Programa en este periodo ha estado destinada a financiar 49 proyectos bajo la modalidad “Proyectos conjuntos de investigación”. Es por tanto la modalidad que más

número de proyectos ha financiado. Le sigue con un 13% de la financiación, los proyectos ejecutados bajo la modalidad “Acciones preparatorias” que con un valor del total de 636.808,09 euros ha financiado 37 intervenciones.

A pesar del alto número de proyectos financiados, la media de financiación para cada intervención no supera los 20.000 euros, ya que está destinada a ayudas para la movilidad del profesorado (para la asistencia de reuniones, talleres o sesiones de trabajo tanto en España como en Ecuador), con la finalidad de establecer contactos y redes que faciliten el posterior diseño de un proyecto de Acción Integrada. Además, esta modalidad preparatoria se pone en marcha en la Convocatoria de 2010, por lo que estas intervenciones se concentran en los dos últimos años, ya que anteriormente a esta fecha, las acciones preparatorias no se contemplaban en el Programa PCI.

A continuación se detalla la distribución de la financiación considerando la modalidad del programa en la siguiente tabla:

Ranking financiación	Modalidades PCI	% Financiación	Número de proyectos	Importe total euros
1	Acciones Integradas para el Fortalecimiento Institucional	51%	35	2.56.787,22
2	Proyectos conjuntos de investigación	28%	49	1.391.240,00
3	Acciones preparatorias	13%	37	636.808,09
4	Proyectos conjuntos de docencia	7%	18	352.600,00
5	Acciones complementarias	1%	6	45.000,00
TOTAL FINANCIACIÓN				4.988.435,31

Análisis de los proyectos de Acciones preparatorias

Por las posibles implicaciones que puede tener de cara a un trabajo futuro con las universidades ecuatorianas, y sobre todo, por su componente estratégico, al tratarse de acciones de planificación ya desarrolladas por las universidades ecuatorianas, es necesario detenerse en las “Acciones Preparatorias”. Como se expuso en apartados anteriores, las ayudas bajo esta modalidad están orientadas a la preparación de “Acciones Integradas”.

Esta modalidad se puso en marcha en el 2009, coincidiendo con el proceso de evaluación y acreditación de las universidades ecuatorianas. Por ello, es posible que muchos de los proyectos desarrollados, ya estén enfocados a fortalecer las diferentes dimensiones que se contemplan en el proceso de evaluación de las instituciones, como una vía para mejorar los diferentes indicadores de desempeño de las universidades. Nos referimos a las dimensiones: la academia universitaria, estudiantes y su entorno de aprendizaje, la investigación y la gestión interna de las instituciones.

Como se indica en el cuadro anterior, en 2009, año de inicio de esta modalidad, se solicitaron 2 Acciones integradas, en el año 2010 se solicitaron 18 y en el año 2011, último año de la convocatoria, se solicitaron y aprobaron 17 proyectos.

Corresponde a las entidades rectoras de la educación superior en Ecuador la revisión y evaluación de las propuestas consideradas, por si responden a los estándares de calidad exigidos en el proceso de

acreditación de las universidades y pueden ser consideradas para desarrollar en el futuro, como proyectos de fortalecimiento de las universidades. Para mayor facilidad en el análisis, se incluye en el Anexo 1 las Acciones Preparatorias financiadas hasta el momento (resaltadas del resto de intervenciones).

Hacia una especialización de las universidades ecuatorianas

¿Se puede deducir un ámbito de especialización de las universidades ecuatorianas considerando los proyectos presentados financiados en este periodo?

El análisis que se desprende es interesante para conocer las posibles capacidades que hayan podido institucionalizarse con apoyo del programa. No olvidemos que, con la puesta en marcha de las diferentes modalidades de proyectos, es posible que se hayan articulado redes permanentes de trabajo entre las universidades españolas y ecuatorianas, se haya transferido tecnología con el equipamiento de laboratorios y/o se hayan puesto en marcha líneas de investigación determinadas, gracias a las colaboraciones establecidas en el marco del Programa.

Considerando que en un primer análisis es complicado establecer una orientación de los proyectos en función de su modalidad, se han ubicado todos los proyectos desarrollados en cinco categorías que permitan disponer de un perfil más claro de los proyectos. No obstante, es conveniente puntualizar que esta categorización ha sido establecida considerando la descripción básica del proyecto y correspondería a una evaluación de resultados establecer la ubicación definitiva en una u otra categoría.

Las categorías establecidas han sido las siguientes:

- Proyectos orientados a la transferencia tecnológica
- De fortalecimiento de capacidades de investigación
- De fortalecimiento de capacidades de educación superior
- Proyectos de investigación conjuntos en diferentes temáticas
- Proyectos orientados a la innovación

A modo de resumen, se incluye la siguiente tabla con los resultados de la categorización:

Categorización AECID	% de financiación de cada categoría	Total Importe	Número intervenciones
Transferencia Tecnológica	30%	1.517.119,55 €	28
Fortalecimiento de capacidades de investigación	28%	1.406.958,82 €	20
Investigación Conjunta	21%	1.069.135,00 €	45
Fortalecimiento de capacidades en educación superior	13%	652.028,24 €	38
Sistemas de calidad	3%	172.250,00 €	8
Innovación	3%	170.943,70 €	7
Totales		4.988.435,31 €	146

Como una primera aproximación a un trabajo de evaluación de resultados, se puede decir que hay una especialización por parte de las universidades. Muestra de ello, es la tabla que se recoge a continuación, donde se presenta el perfil técnico o la tendencia de las universidades ecuatorianas con mayor financiación recibida.

Obvia decir que esta tendencia debe analizarse considerando la limitación que supone que, en ocasiones, son un reducido número de facultades o grupos de investigación, los que conocen y tienen experiencia en este tipo de convocatorias y por ende, consiguen la financiación. Por ello, no es posible realmente establecer una relación representativa entre universidad y tendencia en su especialización.

Así pues considerando estos limitantes, se muestra a continuación, la tabla con las diez universidades ecuatorianas que más financiación han obtenido, así como la ubicación en las diferentes líneas estratégicas del Plan Nacional del Buen Vivir y según la tipología establecida por AECID, que puede dar luz sobre la orientación de los proyectos ejecutados en las categorías o tipologías descritas anteriormente.

Como una de las evidencias preliminares, que se estudiará en mayor detalle en el trabajo de evaluación de resultados que se espera realizar, hemos corroborado que se ha dado un proceso de especialización temática de las universidades ecuatorianas participantes.

Ranking 10 universidades ecuatorianas de > financiación							
Posición	Universidad ecuatoriana	Financiación recibida Euros	Número de proyectos	Líneas estratégicas PNBV mayoritarias Opción Mayoritaria	%	Categorización AECID mayoritaria Opción Mayoritaria	%
1	Escuela Superior Politécnica del Litoral	754600,00	9	Sostenibilidad ambiental	71,0%	Transferencia tecnología	97,0%
2	Universidad de Guayaquil	570104,72	12	Sostenibilidad ambiental	72,0%	Fortalecimiento capacidades de investigación	77,0%
3	Universidad de Cuenca	530634,50	16	Turismo comunitario Transferencia de conocimiento, Ciencia, tecnología e innovación	40,0% 40,0%	Investigación conjunta	50,0%
4	Universidad Estatal de Bolívar	432966,74	9	Aumento de la productividad	73,0%	Fortalecimiento capacidades de investigación	44,0%
5	Pontificia Universidad del Ecuador	410310,00	8	Transferencia de conocimiento, Ciencia, tecnología e innovación	80,0%	Fortalecimiento capacidades de investigación	88,0%
6	Universidad Técnica Particular de Loja	401270,00	18	Conocimiento patrimonio natural	28,0%	Investigación conjunta	42,0%
7	Universidad San Francisco de Quito	368115,00	6	Conocimiento patrimonio natural	89,0%	Transferencia tecnología	89,0%
8	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	196300,00	4	Descentralización y desconcentración	71,0%	Fortalecimiento capacidades de investigación	71,0%
9	Universidad Central del Ecuador	196094,60	4	Sostenibilidad ambiental	82,0%	Transferencia tecnología	82,0%
10	Escuela Politécnica del Ejército	174337,70	7	Sostenibilidad ambiental	31,0%	Transferencia tecnología	44,0%

Como puede observarse, la Sostenibilidad Ambiental es la opción mayoritaria para la Escuela Superior Politécnica del Litoral, la Universidad Central del Ecuador, la Escuela Politécnica del Ejército y la

Universidad de Guayaquil con proyectos orientados hacia la transferencia tecnológica para las tres primeras. Por otra parte, la categoría “Fortalecimiento de capacidades de investigación” está como opción mayoritaria para cuatro universidades en diferentes ámbitos de actuación.

Si bien, como se mencionaba anteriormente, el resultado no es concluyente ni extrapolable a la especialización real de cada universidad, resulta interesante poner esta información a disposición de las instituciones ecuatorianas rectoras del fomento de talento humano, como un insumo más para su proceso de planificación sectorial.

Así pues, permite evidenciar que en las líneas temáticas más financiadas en cada universidad ecuatoriana, existe una trayectoria de trabajo entre grupos de investigación ecuatorianos y españoles, además de la existencia de una capacidad de planificación, gestión y justificación de proyectos interuniversitarios.

IV. PROGRAMA DE BECAS DEL MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y COOPERACIÓN AECID. (MAEC-AECID)

El Programa, que se desarrolla mediante una convocatoria anual, tiene como objeto financiar en concepto de subvención, el coste que implica la formación en universidades, centros y organismos de investigación españoles y extranjeros, de estudiantes y titulados universitarios, teniendo por finalidad facilitar la formación superior de recursos humanos, y el fortalecimiento de las instituciones académicas y de investigación de los países socios, imprescindible para un desarrollo autónomo y sostenible

Las becas buscan apoyar la formación de especialistas, profesionales cualificados y personal científico, tanto investigadores como tecnólogos, que fortalezca las instituciones académicas e investigadoras de los países de ayuda oficial al desarrollo con los que España mantiene relaciones.

Las bases reguladoras de las Becas MAEC- AECID pueden consultarse en:

- El artículo 2 de la Orden AEC/1098/2005, de 11 de abril, establece las bases reguladoras de la concesión de subvenciones, becas y ayudas de formación, investigación, intercambio, promoción, y de viajes y estancia de la Agencia Española de Cooperación Internacional (BOE núm. 99, de 26 de abril).
- La Orden AEC/2776/2011 de 7 de octubre que establece la obligatoriedad de las comunicaciones y notificaciones por medios electrónicos entre la AECID y los/as beneficiarios de becas, proyectos de cooperación interuniversitaria e investigación científica y lectorados MAEC-AECID (BOE núm. 251 de 18 de octubre).
- El RD 1403/2007 de 26 de octubre, que aprueba el Estatuto de la AECID y de lo establecido en la Resolución de 2 de julio de 2009 (BOE núm. 183 de 30 de julio), modificada por Resolución de 6 de mayo de 2011 de la Presidencia de la AECID, por la que se delegan determinadas competencias (BOE núm. 127, de 28 de mayo)

- Las disposiciones de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, Ley General de Subvenciones.

Existen diferentes modalidades de becas: Becas MAEC-AECID para ciudadanos españoles y de la Unión Europea residentes en España; Becas MAEC-AECID para Extranjeros y Becas MAEC-AECID en la Real Academia de España en Roma para españoles e iberoamericanos, aunque los principales capítulos que aplican para ciudadanos ecuatorianos son:

1. Becas para la realización de un Doctorado o estancias de investigación en España
2. Becas para la realización de Maestrías en España
3. Becas para realización de Postgrados en el Colegio de Europa Brujas (Bélgica) y Natolí (Polonia)
4. Becas para Postgrados en el Instituto Universitario Europeo de Florencia (Italia)
5. Becas para la Escuela diplomática.
6. Otras Becas institucionales

Al regirse por convocatoria anual, algunas características de las becas pueden sufrir modificaciones, por lo que es recomendable la consulta de las convocatorias en vigor para una mayor seguridad de los requisitos, dotación económica, etc. A grosso modo, las principales características de las becas vienen recogidas a continuación:

1. BECAS MAEC- AECID

ESTUDIOS DE DOCTORADO EN ESPAÑA

Requisitos:

Realización de estudios de tercer ciclo en universidades españolas.

Hasta la convocatoria 2013 ha sido posible solicitar prórroga para la realización del tercer año de estudios

Dotación:

- Para estudios en la Comunidad de Madrid, 600 € mensuales, más 800 € mensuales en concepto de alojamiento y manutención, en uno de los dos Colegios Mayores MAEC-AECID.
- Para estudios fuera del término municipal de Madrid, o en el caso de agotamiento de la modalidad anterior, 1.200 € mensuales.
- Ayuda de Matrícula: Hasta 500 € para la Tutela Académica, si procede.

2. BECAS MAEC- AECID

ESTUDIOS DE MAESTRIAS EN ESPAÑA

Requisitos:

Realización de estudios de Maestrías en universidades españolas, pudiéndose prorrogar por espacios de dos años

Dotación:

- Para estudios en la Comunidad de Madrid, 600 € mensuales, más 800 € mensuales en concepto de alojamiento y manutención, en uno de los dos Colegios Mayores MAEC-AECID.
- Para estudios fuera del término municipal de Madrid, o en el caso de agotamiento de la modalidad anterior, 1.200 € mensuales.
- Ayuda de Matrícula: Hasta 2.000 € de ayuda individual, si lo requieren los estudios para los que se concede la beca.

3. BECAS MAEC- AECID

ESTUDIOS DE TERCER CICLO EN EL COLEGIO DE EUROPA, CAMPUS BRUJAS (BELGICA) Y NATOLÍ (POLONIA)

Requisitos:

- Realización de estudios en materias jurídicas, económicas, político-sociológicas o relaciones internacionales.
- Ser menor de 30 años en el momento de incorporarse al Colegio.
- Dominio de inglés y francés.

Duración: 9 meses y medio

Dotación: 2.500 € mensuales, abonados en dos pagos. Ayuda de viaje y seguro de asistencia médica de acuerdo con lo establecido en las bases de la convocatoria.

4. BECAS MAEC- AECID

ESTUDIOS DE POSTGRADO EN EL INTITUTO EUROPEO DE FLORENCIA

El Instituto Universitario Europeo (IUE), fundado en 1976 por los Estados miembros de la Comunidad Europea, tiene como objetivo principal el proporcionar una formación científica y cultural europea. En él se llevan a cabo investigaciones en el marco de una perspectiva europea (investigación básica, comparada y comunitaria) en ciencias humanas y sociales: historia, derecho, economía y ciencias políticas y sociales. Su cuerpo docente y sus 330 estudiantes-investigadores provienen del conjunto de países de la Unión Europea.

El Instituto acoge, por períodos de uno a tres años, a estudiantes-investigadores que desean:

- Preparar el doctorado del Instituto (duración: tres años);
- Obtener el Diploma de Estudios Jurídicos (DEJ) en derecho comparado, europeo e internacional con un nivel comparable a un DEA francés o un máster inglés.

Se ofertan becas para estudios avanzados en el Instituto Universitario Europeo, en las siguientes áreas:

- Estudios doctorales
 - Ciclo de tres años para la presentación de una tesis doctoral en el IUE. El título de doctor que se obtiene es equivalente a todos los efectos al expedido por las universidades españolas.
 - En casos excepcionales, estancias de uno o dos años en el Instituto para continuar estudios de doctorado iniciados en España y cuya tesis se presentará en una universidad española.
- Ciclo anual
 - Ciclo anual destinado a juristas para obtener el Diploma de Estudios Jurídicos

Requisitos:

- Ser menor de 35 años en el momento de incorporarse al Instituto.
- Poseer título de licenciado o equivalente, en materias jurídicas, económico-empresariales, político-sociológicas, o de humanidades, para la realización de doctorado en dichos campos; o en materias jurídicas para la obtención del Diploma de Estudios Jurídicos de un año.
- Dominio de al menos dos lenguas oficiales de la Unión Europea, con preferencia del inglés y/o francés.
- No poseer residencia en España
- No haber sido beneficiario de ningún programa de la Convocatoria de Becas MAEC-AECID, de seis o más meses, ni de la Fundación Carolina, en los últimos tres años.

Duración: 2 años máximo

Dotación: 1.200 € mensuales y seguro de asistencia médica según lo establecido en las bases la convocatoria

5. BECAS MAEC- AECID

BECAS PARA LA ESCUELA DIPLOMÁTICA

Requisitos:

Ser funcionario diplomático de un servicio exterior extranjero, presentado oficialmente por Nota Verbal de su Ministerio a la Embajada de España en su país de origen.

Para los no diplomáticos se deberá poseer título universitario superior, equivalente a licenciado español.

Los solicitantes no diplomáticos deberán superar la prueba de admisión del Curso de la Escuela Diplomática, a celebrar en las Embajadas de España en sus países de origen, según las bases de la correspondiente convocatoria de la citada Escuela.

Dotación: 600 € mensuales, más manutención en una de las dos residencias universitarias de la Fundación de Colegios Mayores MAEC- AECID (C.M. África y C.M. Guadalupe), valorados en 965 € mensuales, a cargo de AECID.

6. BECAS MAEC- AECID

ESTANCIAS DE COLABORACIÓN FORMATIVA EN LAS ACADEMIAS DE LA LENGUA ASOCIADAS A LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA DE LA LENGUA (RAE)

Requisitos:

- Ser residente en el país con sede de la Academia Correspondiente o Asociada de la RAE donde se realizará la estancia de colaboración formativa.
- Poseer título universitario superior en materias afines a la lingüística y filología hispánicas, preferentemente lexicografía.
- Realizar durante el período de beca la estancia de colaboración formativa en la sede de la Academia en el país de residencia del solicitante, que establecerá el programa de actividades.

Dotación: 700 € mensuales en dos pagos y seguro de asistencia médica

Duración: Hasta 1 año y prorrogable hasta 1 año más.

IV. 1. Las Becas MAEC AECID en América Latina. Datos generales

El programa Becas MAEC- AECID es uno de los programas más consolidados de la AECID, prueba de ello es el gran número de solicitudes que se presentan, principalmente de la región Latinoamericana, pero también de la región del Mediterráneo y África Subsahariana.

Se muestra a continuación un gráfico con el número de becarios y becarias que han participado anualmente en el Programa.

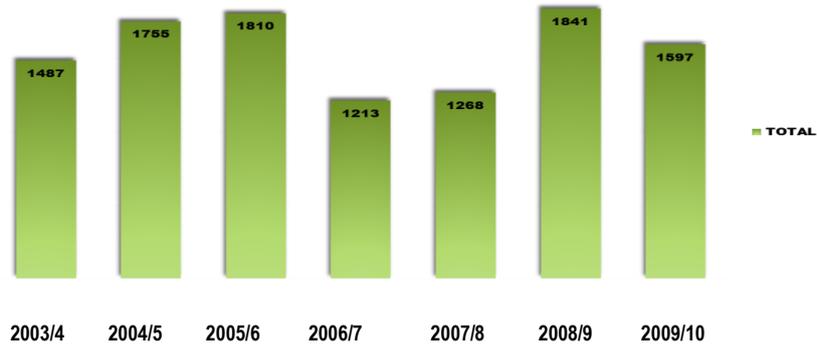


Gráfico 5: Número de becarios/as del Programa MAEC-AECID

Un alto porcentaje de los becarios proceden de Latinoamérica, a modo de ejemplo en el curso académico 2008/2009 de los 1.841 becarios/as, 1.229 procedían de Latinoamérica. Esta tendencia se repite de manera anual durante todo el periodo 2003- 2010.

Con relación a las áreas de conocimiento de preferencia de los becarios/as del programa se sitúan con un gran porcentaje de becas en el sector de Humanidades y Ciencias Sociales. Es decir los estudios de postgrado ya sean maestrías, doctorados o estancias de investigación, siguen siendo los más demandados en el área Latinoamericana.

Con un porcentaje menor, se sitúan las becas en las áreas de Ciencias Experimentales y Técnica e Ingeniería. Para un mayor detalle, se incorpora el siguiente gráfico:

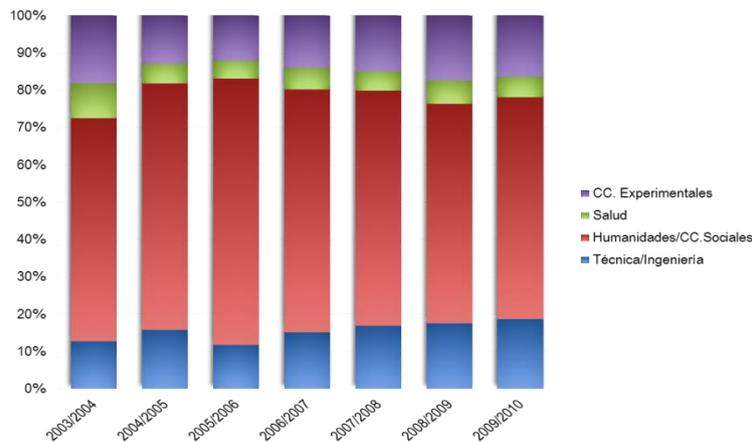


Gráfico 6: Áreas de conocimiento del Programa de becas MAEC-AECID

IV.2. Las Becas MAEC AECID en Ecuador

El programa de Becas MAEC-AECID también ha tenido un importante impacto en Ecuador y anualmente se han recibido una gran cantidad de solicitudes para cursar en su mayoría Doctorados y Maestrías.

En el periodo que abarca este informe, 2006-2011 se han financiado 155 becas que han servido para la realización de Doctorados para 24 personas y Maestrías para 42 personas. Asimismo, también se han financiado estancias de investigación para 26 personas.

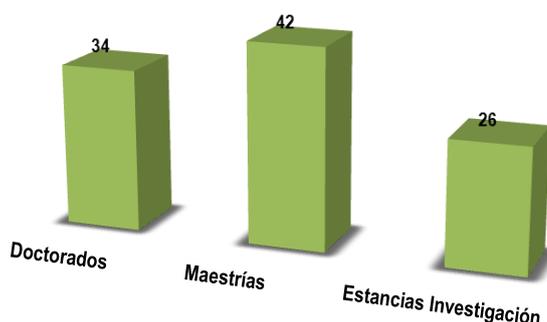


Gráfico 7: Participantes de Ecuador en el Programa Becas MAEC-AECID

Como se comentaba al inicio de este apartado nº 6.1, las becas de doctorado podían prorrogarse hasta 4 años y las becas de Maestría hasta 2 años. De esta manera, en el caso de los Doctorados, casi la totalidad de los participantes han obtenido renovaciones por periodo de dos, tres y cuatro años. En el caso de las Maestrías, han obtenido renovación de beca 10 personas. Asimismo, de los 42 estudiantes ecuatorianos de maestría becados en este periodo, 6 de ellos obtuvieron con posterioridad becas de doctorado.

En cuanto a las áreas de conocimiento y de especialidad de las becas otorgadas en Ecuador se puede concluir que no hay una tendencia clara hacia un área de conocimiento concreta como sí ocurriría de manera genérica con todo el Programa. Existe una gran heterogeneidad en las becas otorgadas en Ecuador tanto para estudios de Maestría como para Estudios de Doctorado.

En el caso de los Doctorados, a pesar de que no se puede establecer una tendencia, sí podemos afirmar que parece haber un interés mayor en las Ciencias Ambientales y Ciencias Agrarias, como puede observarse en el gráfico siguiente, donde aparece la distribución de becas por área de conocimiento o área de especialización en los Doctorados.

DOCTORADOS 2006-2012

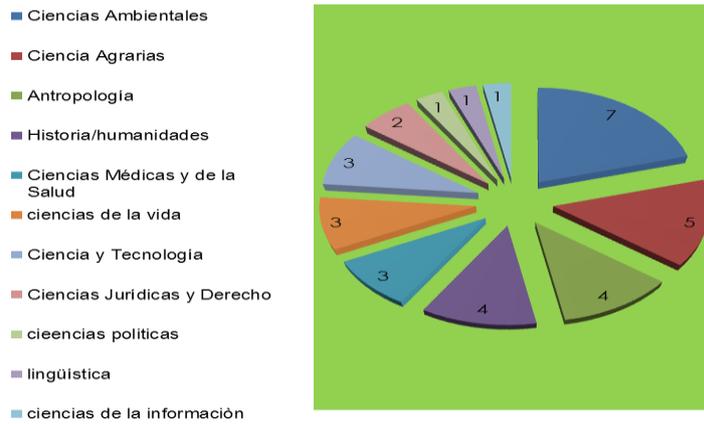


Gráfico 8: Áreas de Especialización Doctorados Ecuador

Con relación a las Maestrías, ocurre algo muy similar que con los Doctorados, ya que se presenta una gran diversidad en las áreas de especialización. De igual modo, existen más personas que han realizado Maestrías en Ciencias Agrarias (7 personas) y les siguen las áreas de Ciencia y Tecnología, Ciencias de la Vida y Ciencias Políticas, con al menos 5 participantes de los 42 que han obtenido financiación para la realización de Maestrías.

MAESTRIAS 2006-2012

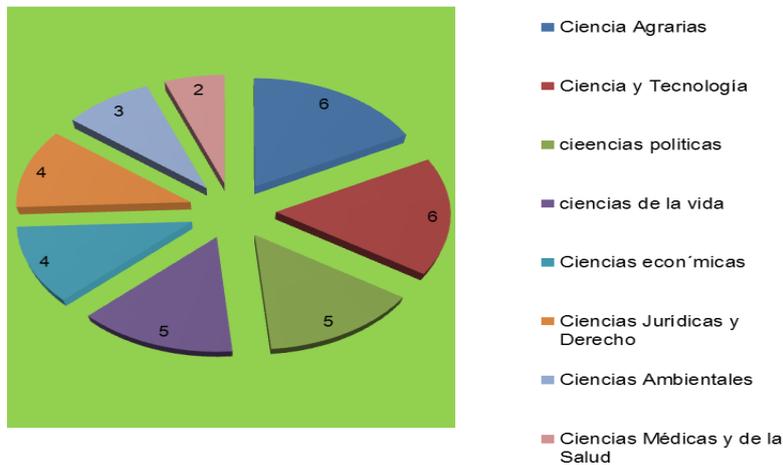


Gráfico 9: Áreas de Especialización en las Maestrías

Mención aparte merece el apartado de otras becas que hemos recogido con el título genérico de Estancias de Investigación y otros. A lo largo de este periodo, 26 personas han disfrutado de becas para la realización de: estancias formativas, cursos de especialización, investigaciones predoctorales,

investigaciones y estancias de investigación en diferentes temáticas tanto del área social como del área experimental y técnica.

V. PROGRAMA DE COOPERACIÓN IBEROAMERICANO DE FORMACIÓN TÉCNICA ESPECIALIZADA (PIFTE)

El Programa Iberoamericano de Formación Técnica Especializada nació en 1987, con el fin de cubrir necesidades en materia de capacitación técnica de los recursos humanos de las administraciones públicas de la región.

El Programa tiene como objetivo esencial contribuir al fortalecimiento de las instituciones públicas (desarrollo de las capacidades institucionales) de los países de Latinoamérica. Un capital humano profesional y cualificado es la base esencial del desarrollo social, político y económico que ha de servir para ofrecer mejores prestaciones de servicios públicos a los ciudadanos, favorecer la inclusión y representación en las instituciones de grupos excluidos y, esencialmente, para que los países iberoamericanos seamos capaces de generar políticas públicas que incrementen la calidad de vida de los ciudadanos y ciudadanas.

Con el PIFTE se pretende fomentar espacios para la formación y el intercambio de conocimientos y experiencias entre los representantes de las instituciones beneficiarias así como facilitar acuerdos y compromisos que contribuyan al aumento de las capacidades institucionales y den lugar a la creación de redes sectoriales para garantizar la continuidad de las relaciones interinstitucionales y la gestión del conocimiento para el desarrollo.

El Programa se dirige a técnicos y profesionales latinoamericanos con responsabilidad en el diseño y gestión de diferentes políticas públicas sectoriales y a toda aquella persona comprometida con su institución y con el desarrollo de su país. Se trabaja bajo diferentes formatos como: cursos cortos, talleres de trabajo y seminarios.

Para hacer posible financieramente la realización del PIFTE, la AECID apoya con diferentes tipos de becas a los/las participantes seleccionados; reguladas en cada convocatoria el número y tipo de beca a financiar. Las tipologías de becas PIFTE son:

- Becas Básicas: infraestructura, alimentación y transporte
- Becas Parciales: infraestructura, alimentación, alojamiento y transporte.

Para la realización del Programa, la AECID, además de los cursos que se programan en España, dispone de 4 centros de formación que se encuentran ubicados en Santa Cruz de la Sierra, (Bolivia); Cartagena de Indias, (Colombia); Antigua, (Guatemala) y Montevideo, (Uruguay). Desde estos 4 centros de formación se coordinan y ejecutan las actividades formativas.

Además, el Programa presenta el valor añadido de estar coordinado con las administraciones públicas españolas. Son muchas las instituciones que ofrecen una oferta formativa permanente. A continuación se incluye un cuadro con algunas de las instituciones y el tipo de curso que desarrollan.

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

ALGUNOS CURSOS DESARROLLADOS



Fortalecimiento de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales (RIAEJ)
Jurisdicción Social y Nuevo Derecho del Trabajo
Reflexiones sobre la Formación de Jueces en Iberoamérica



Curso sobre Profesionalización del Empleo Público
Curso sobre Dirección Pública



Técnicas de Gestión e Intervención en Catástrofes Urbanas



Curso Internacional en Tecnología de Productos Cárnicos
Curso Internacional sobre Límites Máximos de Residuos de Productos Fitosanitarios en Alimentos y Piensos de Origen Vegetal y Animal



Curso Superior Iberoamericano sobre Protección Contra Incendios Forestales
Curso Internacional de Técnicas de Riego y Gestión de Regadíos



Teledetección Aplicada a la Observación e Información Territorial
Sistemas de posicionamiento por satélite



Curso sobre Evaluación de Políticas Públicas y Programas Presupuestarios
Curso de Instituciones y Técnicas Tributaria

Uno de los principales impactos generados por el Programa, tras muchos años de poner en marcha cursos de formación en diferentes ámbitos, es la generación y consolidación de redes de trabajo entre especialistas de diferentes países de la región latinoamericana.

Como ejemplo ilustrativo, algunas de las redes generadas y que están en funcionamiento son las siguientes:

- Red Iberoamericana de Jóvenes Indígenas y Afrodescendientes (REJINA)
- Red Interinstitucional de Empleo Juvenil

- Red de Expertos Iberoamericanos (REI) en Energía colaboración con Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT)
- Red Iberoamericana de TIC y Educación (RIATE)
- Red Iberoamericana de Protección de Datos (RIPD)
- Red de Expertos Iberoamericanos en Turismo

V.1. Ejecución del Programa de Formación de Cooperación Técnica en Ecuador

De la misma manera que ha ocurrido con otros países de la región, ha habido una alta participación en los cursos programados. Anualmente se han programado una media de 125 cursos por sede de formación. Concretamente, en el periodo 2009 a 2012, se han desarrollado aproximadamente 500 cursos formativos y han participado unas 1.000 personas procedentes de Ecuador, con algunas de las modalidades de becas establecidas en el Programa, es decir, con beca completa, parcial, básica o sin ayuda., predominando en todo caso, las becas parciales y básicas.

La sede que más cursos ha impartido y en la que más ciudadanos de Ecuador han asistido ha sido la del Centro de Formación de Cartagena de Indias, donde han participado 400 personas procedentes de Ecuador.

De una manera más gráfica, se muestra en el siguiente cuadro:

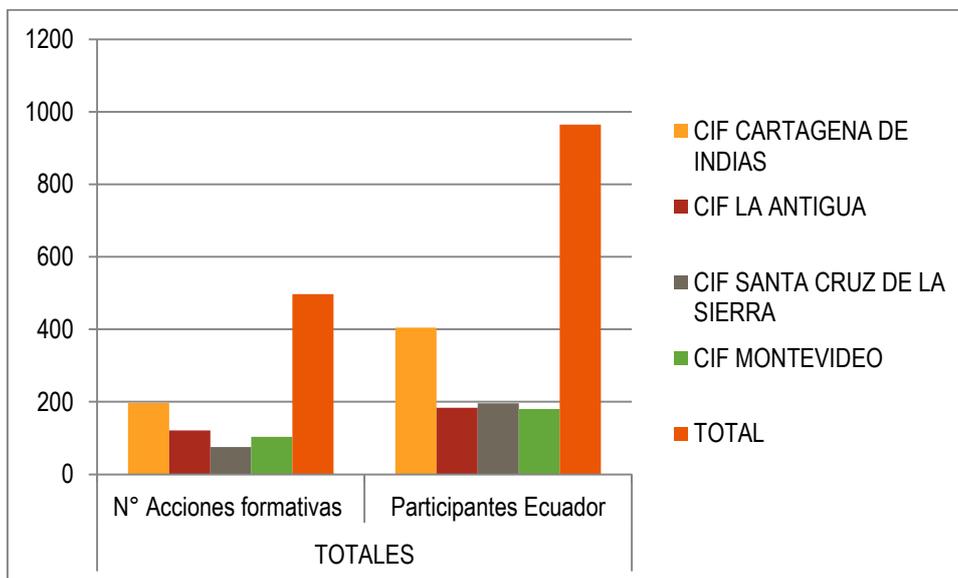


Gráfico 10: Distribución de acciones formativas y participantes de Ecuador

En cuanto a los Cursos ofertados en la sede española, también es destacable la participación de Ecuador. Anualmente se han ofertado de 20 a 30 cursos con una participación de más de 80 personas de Ecuador en este periodo de tiempo.

VI. CONCLUSIONES Y LECCIONES APRENDIDAS

Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI)

El PCI ha sido, sin lugar a dudas, un Programa de gran interés para las universidades de toda Latinoamérica y las universidades y centros de investigación españoles, como lo demuestra la alta demanda y participación de las instituciones. Gracias al Programa existe un histórico de trabajo entre América Latina y Ecuador y se han conseguido establecer e institucionalizar redes de trabajo e investigación entre ambos países.

Durante el periodo 2006 -2011 en el marco del Programa se han financiado por un valor aproximado de 5.000.000 Euros, 146 intervenciones que corresponden a 103 proyectos de cooperación universitaria, de los cuáles 29 proyectos han recibido financiación por periodos de dos, tres o cuatro años.

Asimismo en la puesta en marcha de estos proyectos han participado 42 universidades ecuatorianas y 24 universidades españolas, lo que ha permitido no solo estrechar lazos de colaboración, sino el establecimiento formal de redes de trabajo y de investigación. Uno de los objetivos del Programa ha sido el fortalecimiento de redes de investigación que involucren a más de dos países del ámbito latinoamericano en las áreas priorizadas de los proyectos.

Por otro lado, se ha fomentado la realización de proyectos conjuntos entre universidades españolas y ecuatorianas. Si consideramos la financiación observamos que el 51% de la financiación ha ido destinada a la ejecución de 35 proyectos en la modalidad de "Acciones integradas para el fortalecimiento institucional". Estos proyectos al menos deben contener dos de los siguientes aspectos:

- Mejora y modernización de la gestión académica
- Fortalecimiento de grandes líneas de investigación e innovación científica.
- Apoyo a la infraestructura de uso general
- Bibliotecas y documentación
- Fomento de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Otras prioridades de las universidades ecuatorianas.

El 28% de la financiación ha estado destinado a financiar 49 proyectos conjuntos de investigación en diferentes temáticas y un 13% de la financiación ha estado destinado a financiar proyectos de Acciones preparatorias, destinadas a fomentar la movilidad e intercambio de información para la preparación de futuros proyectos de mayor calado, proyectos de Acciones integradas para el fortalecimiento científico e institucional.

Consideramos de gran interés la evaluación de las Acciones preparatorias por parte de las entidades rectoras de la educación superior ecuatoriana de cara a una posible financiación o apoyo para su ejecución, si responden a los estándares de calidad exigidos a las universidades ecuatorianas.

Asimismo, valoramos positivamente el haber realizado un esfuerzo de descentralización de las acciones de cooperación interuniversitaria para trabajar directamente con los sujetos últimos a los que se deseaba fortalecer en el ejercicio de sus funciones de docencia e investigación: las universidades y centros de investigación ecuatorianos.

Por todo ello, entendemos que el modelo de trabajo propuesto en el PCI ha apuntado acertadamente a establecer y fortalecer los vínculos de investigador a investigador y de docente a docente. Entendemos que esta ha sido una de las grandes fortalezas del programa, pues el talento humano y la transferencia tecnológica se generan precisamente en estos espacios de trabajo cotidiano en Ciencia y Tecnología, desde donde poder realizar un abordaje temático inserto en líneas de investigación sectoriales prioritarias para Ecuador.

A pesar de este enorme capital y a falta de contar con una evaluación de resultados del PCI en el periodo de ejecución del Programa, nuestras inquietudes después de un proceso de análisis interno van encaminadas a apuntar hacia algunos aprendizajes relativos al PCI.

- Muchas de las iniciativas financiadas en el marco del PCI son iniciativas de personas o grupos y no forman parte de políticas institucionales, de manera que acabada la financiación, desaparecen al no ser una prioridad institucional ni para las universidades españolas, ni para las universidades de Ecuador.

Además, se detecta que en muchos casos no se priorizan las necesidades ni líneas de investigación de los grupos de investigación de los países socios, esto limita que las iniciativas lleguen a consolidarse en las instituciones ecuatorianas, convirtiéndose éstas en receptores y no en colaboradores. Esto último puede estar motivado por una falta de liderazgo de las instituciones de educación superior ecuatorianas y de una visión estratégica que les permita canalizar e impulsar los proyectos de investigación hacia las necesidades y prioridades planteadas en su estrategia.

- El Programa se ha centrado en fomentar una movilidad, (con mayor predominio de las universidades españolas hacia Ecuador) con escasa incidencia en las instituciones ecuatorianas.

Sin que sea extrapolable a todo el Programa, en algunos casos se ha detectado que los grupos de investigación españoles han elaborado y publicado artículos de investigación una vez finalizado el proyecto para mostrar sus hallazgos. En su caso, las universidades ecuatorianas no han participado de la misma manera en la generación de artículos ni han propuesto una publicación independiente.

Por tanto, correspondería a una evaluación de resultados evaluar el impacto del Programa en las universidades ecuatorianas, determinando por ejemplo, el número de investigaciones que desembocan en una publicación en una revista de alto impacto de un grupo conformado por investigadores españoles e investigadores ecuatorianos, las líneas de investigación establecidas y consolidadas en las universidades ecuatorianas, etc.

- El personal investigador/docente participante en el PCI (tanto español como ecuatoriano) no dispone de formación específica en tecnologías apropiadas para el desarrollo humano. Esto puede incorporar varios riesgos o efectos negativos no esperados:
 - Se adquiere equipos de laboratorio sin contar con un plan de financiación de las operaciones de mantenimiento, recambio de piezas y/o asistencia técnica en caso de avería.
 - En algunos casos, el proyecto acaba con el equipamiento del laboratorio sin que se hayan consolidado las líneas de investigación en las universidades, se cuente con personal entrenado para su apertura, uso y manejo; y en definitiva, se conciba como un fin del programa y no como un medio para consolidar y articular una línea de investigación en la universidad.

Algunas lecciones aprendidas relativas al PCI son:

- Un Programa de cooperación científica y técnica debería estar liderado desde las instituciones rectoras de la Educación superior en Ecuador, articulado con las políticas institucionales de la universidad ecuatoriana, destinado a fomentar la consolidación de líneas de investigación, fortalecimiento docente o gestión universitaria. Para garantizar un mayor impacto sería idóneo establecer indicadores de resultados relativos a las metas esperadas en las universidades ecuatorianas.
- Un programa de cooperación universitaria y científica debería apoyar la transformación y reforma del sistema de educación superior, ya sea en la parte académica, investigación, alumnado o gestión universitaria, con el objetivo de elevar la excelencia universitaria y manifestarse en la mejora de los indicadores de desempeño de las universidades.
- Es fundamental poder capitalizar y poner en valor los productos generados con el PCI, como las redes de conocimiento, para poder avanzar en el proceso de fortalecimiento de las instituciones de educación superior con la generación de relaciones justas y equilibradas.

Algunas de las acciones positivas a corto plazo que proponemos para paliar los efectos negativos y fortalecer a las universidades ecuatorianas basadas en las debilidades detectadas son:

- Realización de una evaluación del Programa PCI en Ecuador, en base a indicadores de resultado por universidad y por proyecto realizado que permita medir el impacto del programa. Sería de interés central de la evaluación la sistematización de buenas prácticas y/o la elaboración de acciones de fortalecimiento.
- Identificación, análisis y en su caso, fortalecimiento de las redes de conocimiento y de investigación generadas en estos años.
- Apoyo a un Plan de Mejora establecido por cada universidad en los ámbitos de actuación preferentes, basado en las áreas de fortalecimiento identificadas y con unos objetivos y resultados previstos al finalizar el Plan. Este plan podría abarcar los ámbitos, académico, investigación, alumnado y gestión y podría operativizarse con apoyo de las redes de trabajo o bien, con apoyo especializado de universidades españolas.

Las acciones de refuerzo al Plan de Mejora se podrían concretar en una colaboración especializada a través de: capacitación estratégica en materia de refuerzo en metodología de investigación tanto de carácter teórica como práctica, tutorización de investigaciones y publicaciones conjuntas, fortalecimiento de estrategias de innovación docente, organización y planificación de la docencia, metodología de evaluación del alumnado, gestión académica, gestión del profesorado y alumnado, extensión universitaria, etc...

Programa de BECAS MAEC- AECID

- En la medida de lo posible, se requeriría un mayor seguimiento sobre las becas otorgadas, de manera que se incentiva con el Programa de Becas, pueda culminarse el programa de doctorado y maestrías.
- En la medida de lo posible, orientar la temática de maestrías y doctorados a las necesidades del país (cambio de la matriz productiva).
- Diseñar y ejecutar programas de posgrado conjunto Ecuador-España para conseguir una mayor eficiencia del presupuesto y mayor participación de alumnado. Además, permitiría a medio plazo contar con mayor número de personas Master y Doctorado y con capacidad para consolidar planes de maestría y doctorado en Ecuador.

PIFTE

- Existen un gran número de cursos de diversas áreas de especialidad, pero no tendrán ningún impacto, si responden a necesidades individuales y no están dirigidos desde las instituciones públicas. Se requeriría tener una planificación previa de los cursos, de manera que pueda contemplarse la asistencia de personal clave de las instituciones públicas ecuatorianas. Asimismo, se requeriría contar con una persona focal en Ecuador para una mayor articulación con las necesidades que en las distintas materias se identifiquen en el país.
- Las redes generadas con el Programa son un vehículo fundamental para capitalizar y generar conocimiento. Sería deseable contar con la participación de personal ecuatoriano como un primer paso para la generación de conocimiento y articulación de acciones nuevas o de continuidad con un marco de actuación nacional y no sólo regional donde el impacto se diluye.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CEACCES, Reglamento transitorio para la tipología de universidades politécnicas y de los tipos de carreras o programas que podrán ofertar cada una de las instituciones. Junio 2012.
- CEACCES, Reforma al reglamento transitorio para la tipología de universidades y escuelas politécnicas y de los tipos de carreras o programas que podrán ofertar cada una de estas instituciones.
- CEACCES, Evaluación de desempeño institucional de las Universidades y Escuelas politécnicas del Ecuador.
- CONEA, Modelo de evaluación de desempeño institucional de las instituciones de educación superior. Mandato 14. Quito, noviembre 2009.
- Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, Plan Director de la Cooperación Española- 2009-2012. Madrid. 2009.
- Ley Orgánica de Educación Superior. Quito, octubre de 2010

VIII. ANEXOS

ANEXO 1. Listado completo de Proyectos de Cooperación Interuniversitaria financiados en Ecuador en el periodo 2007-2011

Quedan resaltados en letra negra aquellos PCI correspondientes con la modalidad de "Acciones Preparatorias", con la intención de evidenciar posibles líneas de investigación futuras, ya identificadas y dimensionadas.

Nº	Periodo	CÓDIGO	TITULO	UNIVERSIDAD ESPAÑOLA	U. ECUATORIANAS PARTICIPANTES	PRIORIDADES SECTORIALES PD	Modalidades según la convocatoria	IMPORTE CONCEDIDO EUROS 2007	IMPORTE CONCEDIDO EUROS 2008	IMPORTE CONCEDIDO EUROS 2009	IMPORTE CONCEDIDO EUROS 2010	IMPORTE CONCEDIDO EUROS 2011	IMPORTE CONCEDIDO EUROS (TOTAL)
1	2007	A/011205/07	ENVASES FUNCIONALES CON APLICACIÓN EN AGRONOMÍA Y ALIMENTACIÓN	Consejo Superior de Investigaciones Científicas	ECU08 - Escuela Politécnica Nacional	Desarrollo rural y lucha contra la pobreza	Proyectos conjuntos de investigación	23.000,00 €					23.000,00 €
2	2007	A/011674/07	MIGRACIÓN ECUATORIANA EN ESPAÑA: EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y DESARROLLO INTEGRAL DE LOS MIGRANTES, SUS FAMILIAS Y AMBOS PAÍSES	Universidad Deusto	ECU15 Universidad Andina Simón Bolívar	Migración y Desarrollo	Proyectos conjuntos de investigación	15.100,00 €					15.100,00 €
3	2007	A/011702/07	CIENCIA PARA LA SOSTENIBILIDAD EN GALÁPAGOS: DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA Y AGENDA DE INVESTIGACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL ARCHIPIÉLAGO DESDE LA INTEGRACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LAS CIENCIAS BIOFÍSICAS	Universidad Autónoma de Madrid	ECU09 - Pontificia Universidad Católica del Ecuador ECU21 Universidad Tecnológica Equinoccial	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Proyectos conjuntos de investigación	23.000,00 €					23.000,00 €
4	2007, 2008	A/012436/07	DEFORESTACIÓN Y FRAGMENTACIÓN DE ECOSISTEMAS ANDINOS: EFECTOS SOBRE LA PÉRDIDA DE RECURSOS DE BIODIVERSIDAD Y ETNODIVERSIDAD EN EL SUR DE ECUADOR.	Universidad Politécnica de Madrid	ECU19 Universidad Técnica Particular de Loja	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Proyectos conjuntos de investigación	12.020,00 €	20.000,00 €				32.020,00 €
5	2007	A/012599/07	PROPUESTA DE MEJORA DE LA CALIDAD Y EFICACIA DEL SISTEMA EDUCATIVO DE ECUADOR: IMPLEMENTACIÓN DE UN PROCESO DE EVALUACIÓN SISTEMÁTICA A TRAVÉS DE INDICES DE INCLUSIÓN.	Universidad Cádiz	ECU09 - Pontificia Universidad Católica del Ecuador ECU21 Universidad Tecnológica Equinoccial	Servicios sociales básicos: Educación	Proyectos conjuntos de investigación	23.000,00 €					23.000,00 €

6	2007	A/012667/07	UNIVERSIDAD, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y COMUNICACIÓN EN UN MUNDO DE MIGRACIONES	Universidad de Murcia	ECU19 Universidad Técnica Particular de Loja	Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo humano	Proyectos conjuntos de investigación	14.400,00 €	14.400,00 €
7	2007	A/013152/07	FIBRA ANTIOXIDANTE EN BASE DE TOMATE DE ÁRBOL	Consejo Superior de Investigaciones Científicas	ECU08 - Escuela Politécnica Nacional	Desarrollo rural y lucha contra la pobreza.	Proyectos conjuntos de investigación	23.000,00 €	23.000,00 €
8	2007	A/013564/07	MULTIPLICACIÓN IN VITRO Y VEGETATIVA DE CROTÓN LECHLERI MUELL-ARG. (SANGRE DE DRAGO) CON FINES DE CONSERVACIÓN Y MANEJO EN EL ECUADOR	Consejo Superior de Investigaciones Científicas	ECU07- Universidad Técnica Estatal de Quevedo	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Proyectos conjuntos de investigación	23.000,00 €	23.000,00 €
9	2007	A/7541/07	FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR. COLABORACIÓN A TRAVES DE LAS TICS	Universidad Nacional de Educación a Distancia	ECU19 Universidad Técnica Particular de Loja	Servicios sociales básicos: Educación	Proyectos conjuntos de investigación	18.000,00 €	18.000,00 €
10	2007	A/8105/07	EL IMPACTO EN EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL ECUADOR DE LAS REDES TRANSNACIONALES DE INMIGRANTES ECUATORIANOS ASENTADOS EN ESPAÑA	Universidad de Coruña	ECU34 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Migración y Desarrollo	Proyectos conjuntos de investigación	23.000,00 €	23.000,00 €
11	2007	A/8673/07	DESARROLLO DE MODELOS DE PROTECCIÓN DE CULTIVOS PARA ZONAS INTERTROPICALES CÁLIDAS	Universidad de Almería	ECU31 Universidad de Guayaquil	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Proyectos conjuntos de investigación	20.000,00 €	20.000,00 €
12	2007	A/97140/07	MERCADOS DE TRABAJO, DESARROLLO RURAL Y MIGRACIONES LATINOAMERICANAS.	Universidad de Murcia	ECU34 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Migración y Desarrollo/Desarrollo rural y lucha contra la pobreza	Proyectos conjuntos de investigación	20.000,00 €	20.000,00 €
13	2007	B/010619/07	DOCTORADO CONJUNTO "GESTIÓN Y MANEJO DE RECURSOS FITOGENÉTICOS"	Universidad Politécnica de Madrid	ECU19 Universidad Técnica Particular de Loja	Desarrollo rural y lucha contra la pobreza	Proyectos conjuntos de docencia	20.000,00 €	20.000,00 €

14	2007	B/012889/07	POTENCIAR EL PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA PROTECCIÓN DEL MEDIOAMBIENTE Y LA PREVENCIÓN DE CRISIS MEDIOAMBIENTALES EN LA FRONTERA DE ECUADOR Y COLOMBIA.	Universidad Complutense de Madrid	de	ECU15	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Proyectos conjuntos de docencia	23.000,00 €					23.000,00 €
15	2007	B/9426/07	MASTER INTERNACIONAL UNIVERSITARIO DE GESTIÓN DE CIUDADES Y PATRIMONIO MUNDIAL	Universitat Politècnica de Valencia	de	ECU12	Cultura y Desarrollo	Proyectos conjuntos de docencia	23.000,00 €					23.000,00 €
16	2007	C/011912/07	PROPUESTA DE UN PROGRAMA MASTER-DOCTORADO EN TURISMO, VERSION SEMIPRESENCIAL (BLENDED-LEARNING)	Universidad Las Palmas de Gran Canaria	de	ECU22	Crecimiento económico para la reducción de la pobreza	Acciones complementarias	10.000,00 €					10.000,00 €
17	2007, 2008, 2009, 2010	D/011294/07	FUNCIONALIDAD Y CALIDAD ECOLOGICA DE LOS RIOS ALTO-ANDINO.REFORZAMIENTO DEL LABORATORIO DE ECOLOGIA ACUATICA DE LA USFQ.	Universidad de Barcelona	de	ECU24	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional	57.800,00 €	82.470,00 €	115.945,00 €	71.400,00 €		327.615,00 €
18	2007, 2008	D/7556/07	CONSOLIDACIÓN DE LA ESTACIÓN CIENTÍFICA AMAZÓNICA JURI JURI KAWSAY: LIGANDO LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE	Universitat d'Alacant	de	ECU12	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional	57.800,00 €	102.910,00 €				160.710,00 €
19	2007, 2008, 2009, 2010	D/9204/07	DISEÑO, CONSTRUCCIÓN, DOTACIÓN INSTRUMENTAL Y FORMACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO NACIONAL DE REFERENCIA EN PROTECCIÓN DE CULTIVOS PARA ZONAS INTERTROPICALES CÁLIDAS EN ECUADOR	Universidad de Almería	de	ECU31	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional	57.800,00 €	117.845,00 €	99.920,00 €	75.860,00 €		351.425,00 €
20	2007, 2008	A/8097/07	VIABILIDAD SOCIAL DEL TURISMO COMUNITARIO. INDICADORES, MODELIZACIÓN Y EVALUACIÓN.	Universidad Pablo de Olavide	de	ECU10	Desarrollo rural y lucha contra la pobreza/Crecimiento económico para la reducción de la pobreza	Proyectos conjuntos de investigación	23.000,00 €	20.000,00 €				43.000,00 €
21	2007, 2008	A/010213/07	INFRAESTRUCTURA DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA GEOINFORMACIÓN CONFORME CON ISO19000 Y OGC	Universidad Politécnica de Madrid	de	ECU23	Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo humano	Proyectos conjuntos de investigación	23.000,00 €	20.000,00 €				43.000,00 €

22	2008	C/016735/08	"GOBIERNO CORPORATIVO Y RESULTADOS DE LAS MICROFINANCIERAS"	Univ. Calos II Madrid	ECU09- Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Crecimiento económico para la reducción de la pobreza	Acciones complementarias	7.000,00 €	7.000,00 €
23	2008	C/016754/08	DERECHO PROCESAL PENAL	Univ. Coruña	ECU04 - Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Gobernabilidad democrática	Acciones complementarias	7.000,00 €	7.000,00 €
24	2008	A/016281/08	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ECUADOR	Univ. Juan calos I	ECU14 - Universidad Técnica de Ambato	Servicios sociales básicos: Educación	Proyectos conjuntos de investigación	20.000,00 €	20.000,00 €
25	2008	C/016783/08	PLAN DE COOPERACIÓN ENTRE LAS UNIVERSIDADES DE UOC (ESPAÑA) Y LA DE LOJA (UTPL, ECUADOR): PROYECTO CONFLICTOS Y MEDIO AMBIENTE	Univ. Oberta de catalunya (UOC)	ECU19 - Universidad Técnica Particular de Loja	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat/Construcción de Paz	Acciones complementarias	7.000,00 €	7.000,00 €
26	2008	B/018823/08	CURSO DE FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS, INTERCULTURALIDAD Y MIGRACIÓN. DESARROLLOS LEGALES Y MECANISMOS DE FORTALECIMIENTO EN EUROPA Y AMÉRICA LATINA	Univ. Santiago de Compostela	ECU10 - Universidad de Cuenca	- Cultura y Desarrollo / Migración y Desarrollo	Proyectos conjuntos de docencia	23.000,00 €	23.000,00 €
27	2008	C/018021/08	DESARROLLO CONSTITUCIONAL, CON ATENCIÓN ESPECIAL AL MEDIO AMBIENTE	Universidad Zaragoza	ECU10 - Universidad de Cuenca	- Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat / Desarrollo rural y lucha contra la pobreza	Proyectos conjuntos de docencia	7.000,00 €	7.000,00 €

28	2008	B/016843/08	POLITICA Y PLANIFICACIÓN FISCAL PARA EL DESARROLLO: UNA APORTACIÓN AL MODELO DE SISTEMA TRIBUTARIO	Univ. Castilla La Mancha	ECU04 - Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Crecimiento económico para la reducción de la pobreza	Proyectos conjuntos de docencia	23.000,00 €		23.000,00 €
29	2007, 2008, 2009	D/017397/08	CREACION DEL CENTRO DE SOPORTE IDE EN LA UNIVERSIDAD DE CUENCA	Univ. Politécnica de Catalunya	ECU10 - Universidad de Cuenca	Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo humano	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional	57.800,00 €	48.120,00 €	63.994,50 €
30	2008	A/016060/08	ESTUDIOS CONSTITUCIONALES SOBRE LA INTEGRACIÓN POLÍTICA Y ECONÓMICA: LATINOAMÉRICA-EUROPÁ	Universitat Pompeu Fabra	ECU09- Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Gobernabilidad democrática	Proyectos conjuntos de investigación	20.000,00 €		20.000,00 €
31	2008	A/016477/08	PROYECTO EVALPART: LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Univ. Cádiz	ECU19 - Universidad Técnica Particular de Loja	Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo humano	Proyectos conjuntos de investigación	20.000,00 €		20.000,00 €
32	2008	A/016625/08	METODOLOGÍA Y HERRAMIENTA PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS RECURSOS DE TELEAPRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES	Univ. Castilla La Mancha	ECU02 - Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo humano	Proyectos conjuntos de investigación	14.750,00 €		14.750,00 €
33	2008	A/018101/08	MODELO DE CONOCIMIENTO AGROAMBIENTAL (TIC) PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN DE LOS SISTEMAS AGRARIOS	Univ. Almería	ECU17- Universidad Estatal de Bolívar	Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo humano	Proyectos conjuntos de investigación	20.000,00 €		20.000,00 €
34	2008	B/016284/08	MASTER OFICIAL EN INGENIERÍA DE LA DECISIÓN	Univ. Rey Juan Carlos	ECU14- Universidad Técnica de Ambato	Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo humano	Proyectos conjuntos de docencia	23.000,00 €		23.000,00 €
35	2008	C/021936/08	BASES PARA EL MASTER IBEROAMERICANO EN CIENCIAS AMBIENTALES	Univ. De Granada	ECU34 - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Acciones complementarias	7.000,00 €		7.000,00 €
36	2008	C/016712/08	SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE ETNICIDAD Y DESARROLLO EN LOS ANDES	Univ. Sevilla	ECU34 - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Cultura y Desarrollo	Acciones complementarias	7.000,00 €		7.000,00 €

37	2008, 2009	A/017005/08	MEJORAMIENTO DE LOS INDICADORES AGROAMBIENTALES DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGRARIOS	Univ. Almería	ECU17- Universidad Estatal de Bolívar	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Proyectos conjuntos de investigación	20.000,00 €	23.000,00 €	43.000,00 €	
38	2008, 2009	A/016274/08	IMPACTO DE LAS PYMES EN EL DESARROLLO RURAL	Univ. Rey Juan Carlos	ECU05- Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Crecimiento económico para la reducción de la pobreza	Proyectos conjuntos de investigación	20.000,00 €	23.000,00 €	43.000,00 €	
39	2008, 2009	A/021488/08	PELIGROSIDAD DE ORIGEN GEOLOGICO DE LAS CUENCAS INTRAMONTAÑOSAS DEL SUR DE ECUADOR	Univ. De Granada	ECU19 - Universidad Técnica Particular de Loja	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat / Desarrollo rural y lucha contra la pobreza	Proyectos conjuntos de investigación	20.000,00 €	23.000,00 €	43.000,00 €	
40	2008, 2009	B/016808/08	POLÍTICA Y PLANIFICACIÓN MACROECONÓMICAS, FISCALES Y MONETARIAS: EL CASO ECUATORIANO Y LA EXPERIENCIA DE LA UNIÓN EUROPEA	Univ. Almería	ECU31 - Universidad de Guayaquil	Crecimiento económico para la reducción de la pobreza	Proyectos conjuntos de docencia	16.100,00 €	15.600,00 €	31.700,00 €	
41	2008, 2009	B/017543/08	DOCENCIA E INCREMENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN EL HOSPITAL SOTOMAYOR LIGADO A LOS PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE GUAYAQUIL	Univ. Zaragoza	ECU04 - Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Servicios sociales básicos: Educación	Proyectos conjuntos de docencia	23.000,00 €	16.500,00 €	39.500,00 €	
42	2008, 2009, 2010, 2011	D/016859/08	CREACION DE UN LABORATORIO DE DEPURACION DE AGUAS RESIDUALES EN LA ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL (GUAYAQUIL) PARA SU REUTILIZACION AGRICOLA	Univ. Palma de Gran Canarias	ECU02 - Escuela Superior Politécnica del Litoral	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat / Desarrollo rural y lucha contra la pobreza	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional	117.845,00 €	128.705,00 €	95.000,00 € 180.000,00 €	521.550,00 €
43	2008, 2009	B/016359/08	MASTER-DOCTORADO EN DESARROLLO INTEGRAL DE DESTINOS TURISTICOS	Univ. Palma de Gran canarias	ECU22 - Pontificia Universidad del Ecuador. Sede Ibarra	Crecimiento económico para la reducción de la pobreza	Proyectos conjuntos de docencia	23.000,00 €	16.500,00 €	39.500,00 €	

44	2008, 2009	B/017958/08	MAESTRIA EN PROTECCIÓN DE CULTIVOS, AGRICULTURA ECOLÓGICA Y DESARROLLO RURAL EN ZONAS INTERTROPICALES CÁLIDAS	Univ. Almería	ECU31 - Universidad de Guayaquil	Desarrollo rural y lucha contra la pobreza	Proyectos conjuntos de docencia	23.000,00 €	16.500,00 €	39.500,00 €
45	2008, 2009	A/016818/08	DESARROLLO, ESTUDIO, ANÁLISIS Y DOCUMENTACIÓN DE MATERIALES DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN PARA LA HISTORIA COMPARADA DE LAS INDEPENDENCIAS LATINOAMERICANAS: ESPAÑA, AMÉRICA ANDINA Y BRASIL	Univ. Murcia	ECU15 - Universidad Andina Simón Bolívar	Gobernabilidad democrática	Proyectos conjuntos de investigación	20.000,00 €	23.000,00 €	43.000,00 €
46	2009	C/025830/09	BASES PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO EN EL ÁMBITO DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SECTOR INDUSTRIAL, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE GESTIÓN AMBIENTAL BASADAS EN MEJORAS TECNOLOGICAS DISPONIBLES EUROPEAS	Universidad de Cantabria	ECU20- Universidad Internacional SEK	Crecimiento económico para la reducción de la pobreza/ Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Acciones preparatorias	5.000,00 €		5.000,00 €
47	2009, 2010	B/027032/09	PROYECTO DE FORMACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE EXCELENCIA PARA FACILITAR LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS DE DOCENCIA DE PRE Y POST GRADO EN MATERIA DE HABITABILIDAD BÁSICA, PROPICIANDO LA CREACIÓN DE UNA CÁTEDRA UNESCO DE HABITABILIDAD BÁSICA EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE S. DE GUAYAQUIL (ECUADOR)	Universidad Politécnica de Madrid	ECU04 - Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Proyectos conjuntos de docencia	16.900,00 €	20.500,00 €	37.400,00 €
48	2009	C/025318/09	CENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL DE INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN	Universitat d'Alacant	ECU10 - Universidad de Cuenca ECU24- Universidad San Francisco de Quito	Servicios sociales básicos: Salud	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional	5.000,00 €		5.000,00 €
49	2009	A/024521/09	CAPACITACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CON HERRAMIENTAS WEB 2.0 PARA DOCENCIA UNIVERSITARIA, GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y EDUCATIVA Y DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO EN ARGENTINA, CHILE Y ECUADOR	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	ECU23- Escuela Politécnica del Ejército	Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo humano	Proyectos conjuntos de docencia	23.000,00 €		23.000,00 €

50	2009	C/023825/09	SEMINARIO DE TRABAJO SOBRE CULTURA Y DESARROLLO	Universidad Miguel Hernández	de	ECU34- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Cultura y Desarrollo	Acciones preparatorias			5.000,00 €		5.000,00 €
51		A/027817/09	PROGRAMA PILOTO PARA LA PRODUCCIÓN DE BIOPETRÓLEO Y SUS DERIVADOS A PARTIR DE MICROALGAS COMO MECANISMO DE REDUCCIÓN DE SUBSIDIOS Y SUSTITUCIÓN DE COMBUSTIBLES FÓSILES	Universidad de Santiago Compostela	de	ECU02 - Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo humano /Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Proyectos conjuntos de investigación			23.000,00 €	57.600,00 €	207.600,00 € 127.000,00 €
52		A/023862/09	PAPEL DE LA VEGETACIÓN Y EL SUELO EN LA REGULACIÓN DEL CICLO HIDROLÓGICO EN LOS PÁRAMOS ANDINOS	Universidad de Vigo	de	ECU24- Universidad San Francisco de Quito	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Proyectos conjuntos de investigación			23.000,00 €	17.500,00 €	40.500,00 €
53		C/023396/09	TURISMO RURAL Y COMUNITARIO EN AMÉRICA DEL SUR	Universitat de Illes Balears	de	ECU10- Universidad de Cuenca	Crecimiento económico para la reducción de la pobreza	Proyectos conjuntos de investigación			5.000,00 €	69.520,00 €	168.520,00 € 94.000,00 €
54		A/023274/09	EL PAPEL MEDIOAMBIENTAL DE LA LIXIVIACIÓN BACTERINA EN LA PEQUEÑA Y MEDIANA MINERÍA	Universidad Complutense Madrid	de	ECU19- Universidad Técnica Particular de Loja	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Proyectos conjuntos de investigación			23.000,00 €	40.000,00 €	63.000,00 €
55		A/024199/09	CONSERVACIÓN DE SUELO Y AGUA: INFLUENCIA DEL MANEJO DEL SUELO A DIFERENTES ESCALAS EN LA REGIÓN ANDINA DEL SUR DE ECUADOR	Universidad de Córdoba	de	ECU19- Universidad Técnica Particular de Loja	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Proyectos conjuntos de investigación			23.000,00 €	29.550,00 €	52.550,00 €
56		D/027712/09	CENTRO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA EN OLEAGINOSAS	Universidad Politécnica Madrid	de	ECU22- Pontificia Universidad del Ecuador. Sede Ibarra	Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo humano	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional	35.350,00 €	98.445,00 €	126.705,00 €	68.500,00 €	329.000,00 €
57	2009, 2010	A/024796/09	DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN EL SUR DEL ECUADOR. MITIGACIÓN DE LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA DEFORESTACIÓN	Universidad Politécnica Madrid	de	ECU19- Universidad Técnica Particular de Loja	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Proyectos conjuntos de investigación			23.000,00 €	37.800,00 €	60.800,00 €

58	2009, 2010	A/022976/09	ÍNDICES COMPLEJOS DE SOSTENIBILIDAD DEL DESARROLLO EN LOS ESPACIOS RURALES IBEROAMERICANOS	Universidad de Almería	de ECU17- Universidad Estatal de Bolívar	Desarrollo rural y lucha contra la pobreza.	Proyectos conjuntos de investigación	23.000,00 €	62.000,00 €	85.000,00 €
59	2009, 2010	A/022977/09	MODELO DE PLANIFICACIÓN NEO-ENDÓGENA DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGRARIOS IBEROAMERICANOS	Universidad de Almería	de ECU17- Universidad Estatal de Bolívar	Desarrollo rural y lucha contra la pobreza.	Proyectos conjuntos de investigación	23.000,00 €	62.000,00 €	85.000,00 €
60	2010	C/030196/10	RED ACADÉMICA PARA LA RECUPERACIÓN DE PATRIMONIO HISTÓRICO MUSICAL, SU DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN ESPECÍFICA	ESP52- Universidad de Zaragoza	de ECU37- Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Cultura y Desarrollo	Acciones preparatorias		6.500,00 €	6.500,00 €
61	2010	C/030487/10	IMPULSO AL DESARROLLO TECNOLÓGICO EN EL ÁMBITO DE LA TRANSFORMACIÓN Y RECICLAJE DE MATERIALES PLÁSTICOS	ESP52- Universidad de Zaragoza	de ECU08 - Escuela Politécnica Nacional	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Acciones preparatorias		10.000,00 €	10.000,00 €
62	2010	C/030494/10	CREACIÓN DE REDES Y GESTIÓN DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA CULTURA Y LA EDUCACIÓN. CONSTRUCCIÓN SOCIAL E IDENTITARIA POR LA EDUCACIÓN ESTÉTICA Y DE LAS ARTES.	ESP22- Universidad de Jaén	de ECU05- Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí ECU37- Pontificia Universidad Católica del Ecuador.	Cultura y Desarrollo/ S.S.B.: Educación	Acciones preparatorias		13.300,00 €	13.300,00 €
63	2010	C/030498/10	LENGUA E IDENTIDAD: EMPODERAMIENTO DE COMUNIDADES INDÍGENAS A PARTIR DE LA LENGUA	ESP06- Universidad Autónoma de Madrid	de ECU37- Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Cultura y Desarrollo/ Pueblos indígenas	Acciones preparatorias		8.600,00 €	8.600,00 €
64	2010	C/030692/10	EVALUACIÓN DE PROCESOS COGNITIVOS EN LA LECTURA MEDIANTE AYUDA ASISTIDA A TRAVÉS DE ORDENADOR EN POBLACIÓN ESCOLAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA (LOS CASOS DE ESPAÑA Y ECUADOR)	ESP25- Universidad de La Laguna	de ECU36- Universidad Casa Grande	S.S.B.: Educación/ Ciencia,Tecnología e Innovación para el Desarrollo Humano	Acciones preparatorias		40.000,00 €	40.000,00 €
65	2010	C/030942/10	CLÚSTER IBEROAMERICANO DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA DE SALUD (CICUS)	ESP65- Fundacio per a la Universitat Oberta de	ECU12- Universidad Central del Ecuador	S.S.B.: Salud	Acciones preparatorias		12.384,60 €	12.384,60 €

Catalunya									
66	2010	C/031117/10	CONSTRUYENDO EL BUEN VIVIR	ESP03- Universidad de Alicante	de Universidad de Cuenca ECU34- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Gobernabilidad democrática	Acciones preparatorias	33.300,00 €	33.300,00 €
67	2010	C/031697/10	INSTRUMENTOS JURISDICCIONALES PARA EL ACCESO A LA JUSTICIA Y DE LUCHA EFICAZ CONTRA LA DELINCUENCIA ORGANIZADA EN UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA	ESP24- Universidad de A Coruña	de Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Gobernabilidad democrática	Acciones preparatorias	35.000,00 €	35.000,00 €
68	2010	C/031973/10	MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO EN ECUADOR	ESP13- Universidad Complutense de Madrid (UCM)	de Universidad de Cuenca	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Acciones preparatorias	11.300,00 €	11.300,00 €
69	2010	C/031974/10	EL HUMEDAL ABRAS DE MANTEQUILLA DE LA CUENCA ALTA DEL GOLFO DE GUAYAQUI. SU IMPORTANCIA COMO RESERVA DE BIOCENOSIS ACUÁTICA Y PALUSTRES Y LA COMPATIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES SOCIOECONÓMICAS DE SU ENTORNO	ESP38- Universidad Politécnica de Valencia	de Universidad Técnica Estatal de Quevedo	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Acciones preparatorias	8.010,00 €	8.010,00 €
70	2010	C/032191/10	ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE LA PUCESE Y SU DESARROLLO (INVESTIGACIONES, PREPARACIÓN DE NUEVAS CARRERAS E IMPLEMENTACIÓN DE LABORATORIOS)	ESP50- Universitat de Valencia	de Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Ciencia,Tecnología e Innovación para el Desarrollo Humano	Acciones preparatorias	9.900,00 €	9.900,00 €
71	2010	C/032512/10	MEDIACIÓN Y ARBITRAJE EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	ESP09- Universidad de Cádiz	de Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Construcción de la paz	Acciones preparatorias	13.460,00 €	13.460,00 €
72	2010	C/032577/10	TRANSFERENCIA DE EXPERIENCIAS SOBRE ECONOMIA SOCIAL COMO FUENTE EN EL	ESP04- Universidad de	de Universidad de	Desarrollo rural y lucha contra el	Acciones preparatorias	12.175,00 €	12.175,00 €

		DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE	Almería	Guayaquil	hambre				
73	2010	C/033262/10	ACCIÓN PREPARATORIA PARA DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS, COMO ROBÓTICA, MECATRÓNICA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	ESP27- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	ECU37- Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Ciencia,Tecnología e Innovación para el Desarrollo Humano	Acciones preparatorias	13.672,55 €	13.672,55 €
74	2010	C/033550/10	ACCIONES PREPARATORIAS PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y PUBLICACIONES TURÍSTICAS	ESP27- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	ECU22- Pontificia Universidad del Ecuador	Crecimiento económico para la Reducción de la Pobreza	Acciones preparatorias	31.810,00 €	31.810,00 €
75	2010	C/033895/10	FORTALECIMIENTO DE LA SEDE EN ECUADOR DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE PERIODISMO DE LA FRONTERA	ESP13- Universidad Complutense de Madrid (UCM)	ECU34- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	Ciencia,Tecnología e Innovación para el Desarrollo Humano	Acciones preparatorias	35.810,00 €	35.810,00 €
76	2011	AP/038631/11	EL CACAO (THEOBROMA CACAO L.) EN LA ERA POST-GENÓMICA: PERSPECTIVAS BIOTECNOLÓGICAS DE MEJORA Y APROVECHAMIENTO DE LA ESPECIE EN REGIONES PRODUCTORAS	Universidad de Alicante	ECU07- Universidad Técnica Estatal de Quevedo	Desarrollo rural y lucha contra el hambre	Acciones preparatorias	32.233,00 €	32.233,00 €
77	2011	A3/035806/11	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA UEB Y CREACIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL MANEJO AGROECOLÓGICO DE LOS SUELOS ANDINOS	Universidad de Almería	ECU17- Universidad Estatal de Bolívar	Desarrollo rural y lucha contra el hambre	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional	190.000,00 €	190.000,00 €
78	2011	AP/037124/11	BIORREMEDIACIÓN DE SUELOS DEGRADADOS POR LOS HIDROCARBUROS EN LA AMAZONÍA DEL ECUADOR	Universitat de Barcelona	ECU23- Escuela Politécnica del Ejército	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Acciones preparatorias	10.360,00 €	10.360,00 €
79	2011	AP/048433/11	ACCIÓN PREPARATORIA PARA LA CREACIÓN DE UN OBSERVATORIO DE LAS MIGRACIONES TRASATLÁNTICAS CONTEMPORÁNEAS EN LA REGIÓN ANDINA(OMITCRA)	Universidad de Cádiz	ECU09- Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Migración y Desarrollo	Acciones preparatorias	9.990,00 €	9.990,00 €

80	2010, 2011	A1/036459/11	PUESTA EN MARCHA DE UNA MENCIÓN EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO DENTRO DE LA MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD ANDIAN SIMÓN BOLÍVAR DE ECUADOR	Universidad de Cantabria	de	ECU15- Universidad Andina Simón Bolívar	Ciencia,Tecnología e Innovación para el Desarrollo Humano	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional	1.100,00 €	13.454,00 €	14.554,00 €
81	2011	AP/040500/11	PROPUESTA DE CREACIÓN DE UN MÁSTER PARA LA FORMACIÓN SUPERIOR DE PROFESORES Y PROFESIONALES DE LA COMUNICACIÓN	Universidad Extremadura	de	ECU19- Universidad Técnica Particular de Loja	Ciencia,Tecnología e Innovación para el Desarrollo Humano	Acciones preparatorias		10.850,00 €	10.850,00 €
82	2011	A3/042954/11	OBSERVATORIO PARA EL ESTUDIO DEL NEURODESARROLLO Y LA CALIDAD DE VIDA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Universidad Granada	de	ECU31- Universidad de Guayaquil	Infancia y juventud	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional		86.434,72 €	86.434,72 €
83	2011	AP/039743/11	MIGRACIÓN Y DESARROLLO EN CONTEXTOS DE CRISIS: SUR DE ECUADOR-ESPAÑA	Universidad Huelva	de	ECU10- Universidad de Cuenca	Migración y Desarrollo	Acciones preparatorias		15.000,00 €	15.000,00 €
84	2011	AP/035534/11	PROMOCIÓN DE LA FORMACIÓN ESPECIALIZADA: IMPLEMENTACIÓN DE UN MASTER EN DERECHO COMUNITARIO ANDINO Y ACCESO A LA JUSTICIA	Universidad de A Coruña	de	ECU15- Universidad Andina Simón Bolívar	Gobernabilidad democrática	Acciones preparatorias		9.063,50 €	9.063,50 €
85	2011	AP/037906/11	UPINNOVA, RED DE UNIDADES DE PROMOCIÓN DE LA INNOVACIÓN	Universidad Las Palmas Gran Canaria	de	ECU23- Escuela Politécnica del Ejército	Ciencia,Tecnología e Innovación para el Desarrollo Humano	Acciones preparatorias		32.943,70 €	32.943,70 €
86	2011	AP/035127/11	RED VIRTUAL DE FORMACIÓN Y COLABORACIÓN DEL PROFESORADO DE PRIMARIA EN ESCUELAS MUNICIPALES DE LOJA. DESARROLLO COGNITIVO DE ESCOLARES EN CONTEXTO DE RIESGO	Universidad Nacional Educación Distancia	de	ECU19- Universidad a Distancia Particular de Loja	S.S.B.: Educación	Acciones preparatorias		24.650,00 €	24.650,00 €
87	2011	AP/048416/11	TIC Y FORMACIÓN WEB 2.0 PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE	Universidad Nacional Educación Distancia	de	ECU23- Escuela Politécnica del Ejército	Ciencia,Tecnología e Innovación para el Desarrollo Humano	Acciones preparatorias		23.700,00 €	23.700,00 €
88	2011	A3/040472/11	DISEÑO Y APLICACIÓN DE ACTIVIDADES INNOVADORAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	Universidad Nacional Educación	de	ECU23- Escuela Politécnica del Ejército	S.S.B.: Educación	Acciones integradas para el fortalecimiento		41.334,00 €	41.334,00 €

	DOCENTES	Distancia			institucional						
89	2011	AP/044278/11	PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DE LA MICRORREGIÓN ALTA DE LA PROVINCIA DE EL ORO	Universitat Politècnica Catalunya	de	ECU02 - Escuela Superior Politécnica del Litoral	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Acciones preparatorias		10.700,00 €	10.700,00 €
90	2010, 2011	AP/036077/11	PREPARACIÓN DE UNA ACCIÓN INTEGRADA EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LA PUCESD PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y EL DESARROLLO TURÍSTICO DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	Universidad Politécnica Madrid	de	ECU30- Universidad Católica del Ecuador. Sede de Santo Domingo	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Acciones preparatorias	7.330,00 €	19.099,00 €	26.429,00 €
91	2011	AP/038622/11	ACCIÓN PREPARATORIA PARA EL DESARROLLO DE ACCIONES INTEGRADAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS UNIDADES DE INVESTIGACIÓN, CAPACITACIÓN UNIVERSITARIA Y DESARROLLO DEL SECTOR AGRÍCOLA EN EL APROVECHAMIENTO ENÉRGICO DE BIOMASA RESIDUAL AGRÍCOLA EN ECUADOR	Universidad Politécnica Valencia	de	ECU17- Universidad Estatal Bolívar	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat/ Desarrollo Rural y lucha contra el hambre	Acciones preparatorias		9.966,74 €	9.966,74 €
92	2011	AP/039377/11	APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN LOS CAMPOS DE LA CONSERVACIÓN, RESTAURACIÓN Y MUSEOLOGÍA DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO	Universidad Politécnica Valencia	de	ECU21- Universidad Tecnológica Equinoccial	Cultura y Desarrollo	Acciones preparatorias		13.100,00 €	13.100,00 €
93	2011	A1/038198/11	FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD INVESTIGADORA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO EN TECNOLOGÍA DE FRUTAS Y HORTALIZAS	Universidad Pública Navarra	de	ECU14- Universidad Técnica de Ambato	Desarrollo rural y lucha contra el hambre	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional	18.000,00 €	18.000,00 €	11.000,00 € 61.000,00 €
94	2011	A1/039272/11	FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO-TÉCNICO Y CULTURAL MEDIANTE EL ESTUDIO DE NUVEOS ENFOQUES TERRITORIAL Y URBANO DE TECNOLOGÍAS AUTÓCTONAS Y SOSTENIBLES QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN MÁS DESFAVORECIDA DE MANTA.	Universidad Valladolid	de	ECU05- Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Gobernabilidad democrática	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional		140.000,00 €	140.000,00 €

95	2011	AP/042066/11	ACCIÓN PREPARATORIA PARA EL ESTUDIO DE PROBLEMAS APLICATIVOS DEL CONVENIO MULTILATERAL IBERNOAMERICANO DE SEGURIDAD SOCIAL EN LA COMUNIDAD ANDINA	Universidad Pablo de Olavide	ECU15- Universidad Andina Simón Bolívar	Gobernabilidad democrática	Acciones preparatorias	17.000,00 €	17.000,00 €
96	2011	AP/040523/11	DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN EN CONSERVACIÓN DEL BOSQUE SECO TUMBESINO MEDIANTE EL APOYO AL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	Universidad Rey Juan Carlos	ECU19- Universidad Técnica Particular Loja	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Acciones preparatorias	35.000,00 €	35.000,00 €
97	2011	AP/038788/11	CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DE ANFIBIOS DE ECUADOR COMO MOTOR DE DESARROLLO E INVESTIGACIÓN - LA BALSA DE LOS SAPOS	Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas CSIC	ECU37- Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Acciones preparatorias	20.000,00 €	20.000,00 €
98	2011	AP/035981/11	LA ECOHIDROLOGÍA COMO HERRAMIENTA CIENTÍFICA PARA MEJORAR EL CONOCIMIENTO DE LOS ECOSISTEMAS ALTOANDINOS Y CONTRIBUIR AL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS HÍDRICOS EN LAS CUENCAS DEL AUSTRO ECUATORIANO	Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentaries (IRTA)	ECU10- Universidad de Cuenca	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Acciones preparatorias	19.600,00 €	19.600,00 €
99	2010, 2011	A1/036088/11	MEJORANDO EL CONOCIMIENTO DE LA TRANSMISIÓN DE TUBERCULOSIS EN POBLACIÓN INDÍGENA DE ECUADOR Y PERÚ: PLAN PILOTO DE GENOTIPADO AVANZADO DE MYCOBACTERIUM TUBRECULOSIS SOBRE MUESTRAS RESPIRATORIAS	Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Gregorio Marañón	ECU25- Universidad Técnica del Norte	S.S.B.: Salud/ Pueblos Indígenas	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional	10.000,00 € 52.500,00 €	62.500,00 €
100	2011	AP/034729/1	ANÁLISIS DE LOS MODELOS ALTERNATIVOS EMERGENTES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LA RED DE UNIVERSIDADES INTERCULTURALES Y COMUNITARIAS DE ABYA YALA (RUIICAY)	Universidad de Cádiz	ECU39 - Universidad Inercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi	Pueblos Indígenas	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional	11.880,00 €	11.880,00 €

101	2011	AP/039278/11	FORTALECIMIENTO ACADÉMICO- INVESTIGATIVO DEL GRUPO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN COMUNITARIA EN TEMAS AMBIENTALES DEL INSTITUTO CINARA DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE	Universidad Autónoma de Barcelona	de	ECU34 - Facultad de Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO	Sostenibilidad ambiental, lucha contra el cambio climático y hábitat	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional	26.000,00 €	26.000,00 €			
102	2011	AP/041796/11	ANÁLISIS DE RETOS Y OPORTUNIDADES DE LINKED DATA EN IBEROAMÉRICA	Universidad Politécnica Madrid	de	ECU10 - Universidad de Cuenca ECU19 - Universidad Técnica Particular de Loja	Ciencia,Tecnología e Innovación para el Desarrollo Humano	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional	35.000,00 €	35.000,00 €			
103	2011	A3/039146/11	CENTRO DE ESTUDIOS COOPERATIVOS Y DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	Universidad Almería	de	ECU31- Universidad de Guayaquil	Ciencia,Tecnología e Innovación para el Desarrollo Humano	Acciones integradas para el fortalecimiento institucional	28.870,00 €	28.870,00 €			
FINANCIACIÓN TOTAL POR AÑOS									626.070,00 €	1.016.485,00 €	931.269,50 €	1.031.882,15 €	5.006.435,31 €
												1.400.728,66	
												€	

ANEXO 2. Principales universidades españolas y ecuatorianas con PCI financiados en el periodo 2007-2011

Posición	Universidad ecuatoriana	Financiación recibida	Número de intervenciones
1	Escuela Superior Politécnica del Litoral	754.600,00 €	9
2	Universidad de Guayaquil	570.104,72 €	12
3	Universidad de Cuenca	530.634,50 €	16
4	Universidad Estatal de Bolívar	432.966,74 €	9
5	Pontificia Universidad del Ecuador	410.310,00 €	8
6	Universidad Técnica Particular de Loja	401.270,00 €	18
7	Universidad San Francisco de Quito	368.115,00 €	6
8	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	196.300,00 €	4
9	Universidad Central del Ecuador	196.094,60 €	4
10	Escuela Politécnica del Ejército	174.337,70 €	7

Posición	Universidad española	Financiación recibida	Número de intervenciones
1	Universidad de Almería	929.670,00 €	19
2	Univ. Palma de Gran Canarias	649.476,25 €	10
3	Universidad Politécnica de Madrid	583.649,00 €	17
4	Universitat de Barcelona	337.975,00 €	5
5	Universitat d' Alacant	231.243,00 €	8
6	Univ. Santiago de Compostela	230.600,00 €	4
7	Universitat Politécnica de Catalunya	180.614,50 €	4
8	Universitat de Illes Balears	168.520,00 €	1
9	Universidad de Valladolid	140.000,00 €	1
10	Universidad de Granada	136.434,72 €	4