

Cuadernos del Claeh nº 93

Revista uruguaya de ciencias sociales
2006/2 - ISSN 0797-6062

Tema central:
Educación. Debates, reformas, historias

Sumario

Uruguay, Argentina, Chile

- Reformas educativas y rendimiento escolar. Reflexiones a partir de las experiencias de Argentina, Chile y Uruguay. Nicolás Bentancur
- La educación en debate. Argentina, Chile y Uruguay hacia nuevas propuestas educativas. Ana Laura di Giorgi
- La gobernabilidad de la educación. Análisis sociopolítico de la educación en el Uruguay. Rodolfo Léméz
- Estándares de la calidad pedagógica en el marco del Proyecto de Calidad Integrado. Marcos Sarasola

Historias

- ¿Formar uruguayos?, ¿educar alemanes? El caso del Colegio Alemán de Montevideo en el debate por la educación (1857-1920). Carolina Greising
- Otra mirada a la dictadura desde sus usos de la Historia. Aproximación a los manuales escolares de Historia Nacional para sexto año de educación primaria. Silvana Harriet
- Contribución del CLAEH al debate educativo

Crítica y Reseña

- Benzano-Lagrotta: David Irving: ¿historiador o productor de best sellers?
 - Pérez Muñoz: Welfare Reform and Political Theory (Mead-Beem)
-