



Presenentación (p. 7-9)

Texto Completo: [PDF](#) [HTML](#) [Como citar](#) [Citas google académico](#)

II Semblanzas



María Eugenia Dengo Obregón: mujer de lectura, educación y cultura... (p. 117-124)

Jóse Pablo Eduarte Salazar

Texto Completo: [PDF](#) [HTML](#) [Resumen](#) [Como citar](#) [Citas google académico](#)

I Artículos



Acercamientos a la valoración de la formación académica de la universidad de Costa Rica y su vínculo con la realidad nacional

Freddy Esquivel Corella (p. 13-28)

Texto Completo: [PDF](#) [HTML](#) [Resumen](#) [Como citar](#) [Citas google académico](#)



Importancia del vínculo externo remunerado en la gestión de las universidades públicas (p. 29-38)

Isabel Cristina Arroyo Venegas / Liana Penabad Camacho

Texto Completo: [PDF](#) [HTML](#) [Resumen](#) [Como citar](#) [Citas google académico](#)



Desafíos de la ley 7600 ante las nuevas tendencias de la educación inclusiva (p. 57-71)

Tania Elena Moreira Mora

Texto Completo: [PDF](#) [HTML](#) [Resumen](#) [Como citar](#) [Citas google académico](#)



El vínculo externo remunerado de la universidad de Costa Rica como medio para incrementar el aporte institucional a la sociedad

Isabel Cristina Arroyo Venegas / Liana Penabad Camacho (p. 39-55)

Texto Completo: [PDF](#) [HTML](#) [Resumen](#) [Como citar](#) [Citas google académico](#)



Experiencias de resiliencia de estudiantes de undécimo año del colegio Daniel Oduber Quirós (p. 85-96)

Emilio Chinchilla Rodríguez

Texto Completo: [PDF](#) [HTML](#) [Resumen](#) [Como citar](#) [Citas google académico](#)



La enseñanza de la ortografía en Costa Rica: de las reglas fonodependientes a las reglas rentables y al planteamiento grafológico

Carlos Sánchez Avendaño (p. 97-114)

Texto Completo: [PDF](#) [HTML](#) [Resumen](#) [Como citar](#) [Citas google académico](#)



Aprendizajes acumulativo y generativo de las organizaciones educativas (p. 73-84)

José Cardona Andújar

Texto Completo: [PDF](#) [HTML](#) [Resumen](#) [Como citar](#) [Citas google académico](#)