

N° 978 ● novembre 2010

Dossier réalisé par
Hervé Le Crosnier

Société de la connaissance : un monde en transformation

De nouvelles pratiques culturelles

13 De la société de l'information à la société des savoirs partagés (S. Burch)

16 Des compétences devenues indispensables (Parlement européen)

17 Comment les enfants et les adolescents se représentent l'internet
(É. Kredens et B. Fontar)

19 Les **digital natives** et la culture (S. Octobre)

22 Culture/distraction: une **frontière** de plus en plus brouillée (O. Donnat)

24 Vivre dans un monde de flux (H. Guillaud)

Quelles **conséquences** sur les savoirs ?

26 **Google** nous rend-il idiots ? (N. Carr)

30 Cerveau et internet (L. Belot) (J. Lehrer)

31 Internet **transforme-t-il** la façon dont nous pensons ? (H. Guillaud)

33 Une dynamique de partage de la connaissance (P. Aigrain)

Produire et partager les connaissances

La recherche en Libre **accès**

37 Comment et pourquoi les revues scientifiques ont-elles été créées ? (J.-C. Guédon)

39 **Lever** les obstacles vers l'**accès** ouvert (Initiative de Budapest)

41 Crise des revues scientifiques et nouvelles formes de publication
(J. Farchy, P. Froissart et C. Méadel)

42 Valoriser les données scientifiques publiques (OCDE)

44 Trois communautés scientifiques et leurs pratiques de publications numériques
(J.-M. Salaün)

Recherche ouverte et collaborative

48 Savoirs profanes: l'exemple de la production d'information **médicale** par les patients
(C. Méadel)

50 Les blogs scientifiques du **Guardian** (M. Garber)

51 La vidéo incite à l'innovation (S. Lapoix)

52 Un **quatrième** paradigme scientifique (G. Bell)

55 Tela Botanica : des relations nouvelles entre **amateurs** et experts
(L. Heaton, F. Millerand et S. Proulx)

Communautés technologiques créatives

58 La liberté du logiciel (D. Cardon)

60 Les méthodes du libre **au-delà** du logiciel (C. Shirky)

63 La révolution des **amateurs** professionnels (C. Leadbeter, P. Miller)

Transmission des connaissances

Le système scolaire et le numérique

69 Prendre en compte les TIC à l'école (ministère de l'Éducation nationale)

70 Le C2i : certificat informatique et internet (ministère de l'Éducation nationale)

71 Cyberéducation pour une cybergénération? (C. Kéribin)

72 Les apports des **Tice** dans l'apprentissage (J.-M. Fourgous)

74 La **réalité** de l'usage d'internet dans les établissements scolaires (Le Monde)

Les ressources éducatives libres

76 Que sont les ressources éducatives ouvertes ? (S. Gurell)

77 Petite histoire du concept de ressources éducatives libres (S. d'Antoni)

79 Débrider le **potentiel** des ressources éducatives partagées (Déclaration du Cap)

Mémoires numériques

Archiver l'internet

85 Politique de l'archive (D. Boullier)

87 Le **dépôt légal** de l'internet (G. Ilien)

90 Archiver nos mémoires : pourquoi **conserver** Twitter ? (O. Ertzscheid)

Du livre aux bibliothèques numériques

96 Définir les **bibliothèques** numériques (H. Le Crosnier)

100 Apprendre à rechercher l'information (Le Monde)

102 Le numérique **tuera** le livre (C. Biagini et G. Camino)

104 Le « vertige de la liste » (J. Eco)

106 Le livre « **qui s'écrit et qui se lit** » (M. Dacos)

108 Le choc stimulant de l'entreprise de **numérisation** par Google (J.-N. Jeanneney)

111 Le livre numérique : des possibilités nouvelles (B. Racine)

115 Les nouvelles missions des **bibliothèques à l'heure** du numérique (H. Le Crosnier)

117 Bibliographie complémentaire

118 Rappel des références