

SUMARIO

ARTÍCULOS

Les stratégies interactionnelles dans l'enseignement des langues étrangères Gloria Antonioli y Olly Vega	9
Auf dem Weg zu einer neuen Aera des Fremdsprachenunterrichts? Gedanken zur 'postkommunikativen Phase' in der Fremdsprachendidaktik Frank G. Königs	21
Le refus de la mendicité (Linguistique textuelle et enseignement des langues) Gerardo Alvarez	43
Un modelo para el desarrollo de la comprensión lectora en lengua extranjera Mónica Hube y Sylvia Rittershausen	53
Desarrollo de estrategias comunicativas en el aprendizaje de inglés a través de un procedimiento de inmersión María Teresa Poblete y Guacolda Fuenzalida	67
Some empirical data on spanish gender acquisition by intermediate students Guillermo Latorre	77
Problemática de la autonomía en didáctica de lenguas extranjeras Leonel Pacheco y José Rojas	87
Perfil histórico de la psicología cognitiva Melba Ojeda	95
La neurolingüística: lingüística aplicada a la relación cerebro-lenguaje. Ricardo García	111
La iconicidad en el lenguaje de señas de los sordos Mauricio Pilleux	121
El origen sociocultural de los implícitos María Teresa Labarías	131

Notes on some 'forgotten' sound segments of English Luis A. Rojas	139
Discours scientifique et modalité Luz Aravena	147
Text Analysis and the Teaching of Reading and Writing Malcolm Coulthard	159
Aplicación del modelo de la conjunción como recurso de cohesión de Halliday y Hasan a una muestra de español Ana María Burdach, Ana María Millán y Marisela Toselli	167

INFORME DE INVESTIGACIÓN

Estudio curricular: readecuación del Programa de Requisito de idioma extranjero de la Pontificia Universidad Católica de Chile Marisela Toselli y Melba Ojeda	183
---	-----