

## Les jeunes non qualifiés : sommaire

> 2005. n. 915.

### Avant-propos (F. Lefresne)

#### Qui sont les jeunes non qualifiés ?

##### Contours de la catégorie

La qualification des personnes : définition et mesure (T. Colin, G. Ryk)

« Faibles niveaux d'étude » : conceptions française et internationale (P. Poulet-Coulibando)

Les « déscolarisés » (D. Glasman)

Les parcours scolaires des sortants sans qualification (J.-P. Caille)

##### Configurations sociales et familiales

L'environnement des jeunes non qualifiés (P. Poulet-Coulibando)

Un milieu familial en retrait de l'école (J.-P. Caille)

Pauvreté et trajectoires scolaires (A. Davailon, E. Nauze-Fichet)

#### Echec à l'école, échec de l'école ?

##### Décalages et désillusions

L'échec scolaire : genèse d'une notion (B. Lahire)

L'école fait-elle toujours sens ? (B. Dubreuil)

Propos de collégiennes (B. Dubreuil)

L'écueil du registre des langues (H. Lesigne)

Sentiment d'injustice et désir de reconnaissance chez les jeunes (V. Caillet)

Les élèves en rupture scolaire : un rejet réciproque (M. Millet)

##### Effets de la ségrégation

Ségrégation spatiale, ségrégation sociale (É. Maurin)

Mesurer les effets de contexte : le rôle de l'établissement et de la classe (M. Duru-Bellat)

##### Bilan des politiques d'action prioritaire

Les ZEP : un bilan décevant (P. Merle)

Une meilleure réussite pour certains collégiens de ZEP (J.-P. Caille)

Les « ZEP réussissantes » : l'impact des pratiques pédagogiques (G. Chauveau)

La réduction de la taille des classes en débat (T. Picketty, D. Meuret)

Une mission d'insertion au sein de l'école (C. Agulhon, Meunier)

Quelques dispositifs innovants (F. Cros)

#### L'insertion des jeunes non qualifiés

##### Fragilité et diversité des parcours professionnels

Des parcours d'insertion divers (C. Gasquet)

Les non-qualifiés à l'extrémité de la file d'attente de l'emploi (C. Béduwé)

Une évaluation régionale : l'insertion des jeunes en Ile-de-France (D. Multinu)

##### Les politiques publiques d'insertion et de formation

La genèse des politiques d'insertion (R. Castel)

L'évolution des politiques d'emploi « jeunes » (Commissariat général du Plan)

Régionalisation de la formation professionnelle : quelle cohérence des politiques publiques ? (A. Richard, J. Teissier)

Les dispositifs en 2005 (ministère de l'Emploi)

Peu d'effet contre-sélectif des mesures : l'exemple de l'alternance (F. Lefresne)

La VAE : une voie alternative de qualification ? ( Haut Comité éducation-économie-emploi)

##### Les acteurs de l'insertion : quelles pratiques, quels objectifs ?

La « dictature du projet professionnel » (D. Castra)

Les jeunes : acteurs ou sujets ? (J. Rose)

La mission locale : une fonction de socialisation au travail ? (S. Beaud, M. Pialoux)

Infléchir les comportements d'embauche des entreprises : l'exemple de la méthode IOD (M. Salognon)

#### Regards comparatifs et tendances

##### Éléments de comparaison internationale

Hétérogénéité à l'école : différents modèles européens (M. Crahay, A. Delhaxe)

Considérations sur l'échec scolaire en Europe (Commission européenne)

Les objectifs européens pour 2010 (Commission européenne)

Jeunes non scolarisés et sans emploi dans les pays de l'OCDE (OCDE)

Une comparaison européenne des dispositifs d'insertion (F. Lefresne)

Comment apprécier le chômage des jeunes en Europe ? (F. Lefresne)

##### De nouvelles orientations de l'action collective ?

Vers une école juste ? (F. Dubet)

Quelles pratiques alternatives pour combattre l'exclusion professionnelle ? (D. Castra)

Relancer la dynamique d'une véritable intégration (R. Castel)

### Annexe

Principaux dispositifs concernant en priorité les jeunes non qualifiés

### Glossaire

### Bibliographie complémentaire

### Rappel des références