

Presente y futuro de la educación iberoamericana

Coordinación

Álvaro Marchesi
(OEI)

Margarita Poggi
(UNESCO)

PENSAMIENTO IBEROAMERICANO

Índice

Presentación

Álvaro Marchesi. *Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)*

Margarita Poggi. *Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO. Sede Regional Buenos Aires*

_____ XV

PRIMERA PARTE: LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN IBEROAMÉRICA

1. Radiografía de la educación en América Latina.

Desafíos para las políticas educativas.

Margarita Poggi. *Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO. Sede Regional Buenos Aires*

_____ 3

2. Educación y sociedad en América Latina.

Juan Carlos Tedesco. *Unidad de Planeamiento Estratégico y Evaluación de la Educación (Argentina)*

_____ 27

3. Enseñar y aprender en el mundo actual: desafíos y encrucijadas.

César Coll. *Universidad Central de Barcelona.*

_____ 47

4. El espacio iberoamericano del conocimiento como marco para la cooperación en educación superior.

Alejandro Tiana. *Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)*

_____ 67

SEGUNDA PARTE: LA CALIDAD NECESARIA

5. ¿En qué medida la evaluación está contribuyendo a la mejora de la calidad de la educación?
Elena Martín. *Universidad Autónoma de Madrid* _____ **91**
6. Capacidades docentes para la educación del mañana.
Denise Vaillant. *Universidad ORT de Uruguay y Universidad Alberto Hurtado de Chile* _____ **113**
7. Integración de las TIC en el currículo y la enseñanza para promover la calidad educativa y la innovación.
Frida Díaz Barriga. *Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)* _____ **129**
8. Valores sociales e inclusión educativa. Cuatro tesis para una discusión.
Bernardo Toro. *Universidad Javeriana de Bogotá* _____ **151**

TERCERA PARTE: LA EXIGENCIA DE LA EQUIDAD

9. Los programas no-formales o diversificados en educación infantil en Iberoamérica: su evolución y proyecciones.
M. Victoria Peralta. *Universidad Central de Santiago de Chile* _____ **165**
10. Aprender a lo largo de la vida en contextos de inequidad.
José Rivero. *Educador y consultor internacional* _____ **181**
11. Indígenas rurales, migrantes, urbanos: una educación equivocada, otra educación posible.
Sylvia Schmelkes. *Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, Universidad Iberoamericana (México)* _____ **203**

CUARTA PARTE: LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA LA CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVAS

12. Invertir más e invertir mejor en la educación en Iberoamérica: una necesidad y una oportunidad.
Ernesto Espíndola. *Comisión Económica para América Latina (CEPAL)* _____ **225**

13. Estrategias para el cambio educativo.

Álvaro Marchesi. *Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)*

_____ 251

QUINTA PARTE: RESEÑAS

A. A composição temática das metas educativas 2021:

uma abordagem crítica sobre sua concepção e conteúdo.

Ivana de Siqueira. *Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), Brasil.*

_____ 271

B. *De Autores*

_____ 299