

Sumário

EDITORIAL	7
------------------------	---

ARTIGOS

POLITÍCAS PÚBLICAS NO BRASIL: o desafio de garantir os direitos da infância	15
--	----

**Public polices in Brazil:
the challenge of assuring childhood's**

*Daniele Dorotéia Rocha da Silva
Alda Maria Duarte Araújo Castro*

A CONSTRUÇÃO SOCIAL DO CONCEITO DE INFÂNCIA: algumas interlocuções históricas e sociológicas	47
---	----

**The social construction of the childhood concept:
some historical and sociological interlocutions**

*Cláudia Terra do Nascimento
Vantoir Roberto Brancher
Valeska Fortes de Oliveira*

GEOGRAFIA DAS CRIANÇAS, GEOGRAFIAS DAS INFÂNCIAS: as contribuições da geografia para os estudos das crianças e suas infâncias	65
---	----

**Geography of children, Geography of childhood:
Geography of the contributions to the studies of children and their childhood**

Jader Janer Moreira Lopes

FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL EM NÍVEL SUPERIOR: a experiência do curso de Pedagogia oferecido pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul em convênio com a prefeitura de Porto Alegre	83
---	----

**Formation of Professionals for the Infantile Education in academic
programs: the experience of the Pedagogy course offered by the State
University of the Rio Grande do Sul in accord with the city hall of Porto Alegre**

Maria Luiza Rodrigues Flores

**IDENTIDAD CULTURAL Y DEMANDAS
DE INTERCULTURALIDAD:** ensayo bibliográfico 105

Cultural identity and demands of interculturality: tests bibliographic

Rodolfo Sánchez Garrafa

LA CIUDAD COMO ESPACIO CONSTRUIDO Y VIVIDO

POR LA PERSONA: implicaciones educativas 129

The City as a Space built and lived by people: educational implications

Clemente Herrero Fabregat

CONCEPÇÕES DE AGRESSIVIDADE NO ÂMBITO

DA EDUCAÇÃO INFANTIL 155

Conceptions about aggressivity in the ambit of childhood education

Cláudia Luíza Caimi

Luís Fernando Lofrano de Oliveira

Roberta Cavalheiro Haushahn

UM PALCO PARA O CONTO DE FADAS:

uma experiência teatral com crianças na educação infantil 177

A STAGE TO FAIRTALE: a theatrical experience in education with small children

Luiz Fernando de Souza

DESENHOS E FOTOGRAFIAS: marcas indiciárias das culturas infantis 199

Photographys and drawns: indications of the childish culture

Márcia Gobbi

INFÂNCIA NAS ALDEIAS GUARANI:

um modo próprio de estar dos Kyringüe 223

Childhood in Guarani villages: a typical way of being Kyringüe

Maria Aparecida Bergamaschi

RESENHA

SABOS Y CULEBRAS Y CUENTOS FEMINISTAS:

los niños de preescolar y el género 249

Liria Ângela Andrioli

CONTEXTO & EDUCAÇÃO

Editora Unijui | Ano 23 | n° 79 | Jan./Jun. 2008 | P. 7-14