

ÍNDICE

EDITORIAL

| | |
|---|----------|
| La evaluación que se ha descuidado | 5 |
|---|----------|

PARA LA AGENDA EDUCATIVA NACIONAL

| | |
|--|----------|
| El Estado Ético. Meditación en torno a la crisis del presente | 9 |
| <i>Pedro Gerardo Rodríguez</i> | |

| | |
|--|-----------|
| Técnicas, tipos y velocidades de lectura tras la investigación documental | 39 |
| <i>Rodrigo Tovar Cabañas</i> | |

ARTÍCULOS Y ENSAYOS

| | |
|---|-----------|
| La ciudadanía negada. La exclusión del derecho a la educación en la infancia | 79 |
| <i>Magdalena Jiménez Ramírez</i> | |

| | |
|--|-----------|
| Determinantes de la asistencia escolar en primaria: un análisis de género | 99 |
| <i>Kristiano Raccanello, León Garduño Estrada y Georgette Damián López</i> | |

PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL SABER

| | |
|---|------------|
| ¿Estudias y trabajas? Los estudiantes trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco | 121 |
| <i>Linda Eugenia Vázquez Galicia</i> | |

| | |
|---|------------|
| Reflexiones y aportaciones para la formación de las personas involucradas en procesos de alfabetización. | 151 |
| <i>Carmen Campero</i> | |

| | |
|--|------------|
| Los estudios de posgrado en Chile: diagnóstico y proyecciones | 185 |
| <i>Óscar Espinoza y Luis Eduardo González</i> | |

CONSTRUCCIÓN CIUDADANA DE LO PÚBLICO

| | |
|---|------------|
| Las necesidades educativas especiales como necesidades básicas. Una reflexión sobre la inclusión educativa | 201 |
| <i>Diego Jesús Luque Parra</i> | |

| | |
|--|------------|
| La flexibilidad laboral. Un estudio de caso de maestros de secundaria en Tlaxcala: 1995-2006. | 225 |
| <i>Manuel Sánchez Cerón y Francisca María del Sagrario Corte Cruz</i> | |

DIÁLOGO INFORMADO

| | |
|---|------------|
| Evaluación de Enciclomedia. Algunos hallazgos relacionados con la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) | 251 |
| <i>Ma. Consuelo Sánchez Zúñiga</i> | |

DE LA HISTORIA PARA EL PRESENTE

| | |
|--|------------|
| De la historia para el presente | 261 |
| Educación, estructura de clases y cambio social | 265 |
| <i>Rodrigo A. Medellín</i> | |