

# **estudios fronterizos**

---

**REVISTA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES**

**Año VII, vol. VIII, N° 18-19. Enero-abril/Mayo-agosto de 1989**

# INDICE

<b>PRESENTACION</b> .....	7
<b>INTRODUCCION</b> .....	11
<b>Empowering minority students: An analysis of the bilingual education debate</b>	
<b>Jim Cummins Ontario</b> .....	15
<b>Multilingualism and the education of minority children</b>	
<b>Tove Skutnabb-Kangas</b> .....	36
<b>Creating succes in a border school: Culture and literacy in the empowerment of Hispanic high school students</b>	
<b>Henry T. Trueba</b> .....	68
<b>Language, marginality and education: A Gitano case study</b>	
<b>Rogelio Reyes</b> .....	83
<b>German-Spanish bilingualism in two mennonite communities in Mexico</b>	
<b>Dennis J. Bixler-Márquez</b> .....	96
<b>Las computadoras en la educación primaria: Un estudio piloto</b>	
<b>Jesús Francisco Galaz Fontes</b> .....	112
<b>The role of suppressive language policies in language shift and language loss</b>	
<b>Eduardo Hernández Chávez</b> .....	123
<b>Educación y migración en la frontera Mexicali-Calexico</b>	
<b>Antonio Meza Estrada</b> .....	136
<b>La frontera de la cultura: Un estudio de la frontera desde la perspectiva organizacional</b>	
<b>Mariano Ortega</b> .....	148