



POLÍTICA DE EQUIDAD DE GÉNERO



Pertsonala dena politikoa

Allò personal és polític

O persoal é político

Lo personal es político

temos dereito a esixir
IGUALDADE cando a
DESIGUALDADE
nos fai inferiores,
pero temos dereito de
reivindicar as
difERenZAs
(cando a IGUALDADE
nos **descaracteriza**
nos **oculta**
ou nos **descoñece**.)

Declaración Redes Feministas de A Latina e O Caribe.
CEPAL, México, 2004

temos dereito a esixir
IGUALDADE cando a
DESIGUALDADE
nos fai inferiores,
pero temos dereito a
reivindicar as
difERenZAs
cando a IGUALDADE
nos **descaracteriza**
nos **oculta**
ou nos **descoñece**.

Declaración Redes Feministas
de A Latina e O Caribe.
CEPAL, México, 2004

**OPTAR
POR LA
EQUIDAD
DE GÉNERO**

1

APLICAR LA
PERSPECTIVA DE
GÉNERO EN
NUESTRAS
INTERVENCIONES

2



¿Qué hacemos cuando la ola de la conciencia de género nos ha revolcado? Es un revolcón de la dimensión de un tsunami, que nos obliga a reconstruir pieza por pieza nuestra identidad de género, nuestra forma de ser y estar en el mundo. Pero es un revolcón que se va dando de a poco, dándonos respiros para cuestionarnos, para revisarnos, para volvernos a confundir y para luego volvernos a poner en pie.

Mireya Baltodano

**APLICAR LA
ESTRATEGIA DEL
EMPODERAMIEN
TO, RECONOCER
LA AUTORIDAD**

3

- ❑ El EMPODERAMIENTO: *Expansión en la libertad de escoger y de actuar. Toma de control de la persona sobre las decisiones que afectan a su vida.*
- ❑ La AUTORIDAD: *Cualidad que, cuando está presente en una relación, nos permite reconocer la maestría de otra persona y vivirla como una referencia para crecer y dar rienda a los propios deseos.*



Implica humildad y reconocimiento de la disparidad. Genera libertad y agradecimiento. No tiene nada que ver con las jerarquías ni con la instrumentalización de las relaciones.

(Definición extraída de :

<http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/112/cd/glosario.html>

4

CENTRALIZAR LOS CUIDADOS



La ciudadanía como una forma de reivindicarnos sujetos en una sociedad que ponga la sostenibilidad de la vida en el centro, que se organice en torno a las necesidades de las personas. Poner el cuidado de la vida en el centro, el cuidado de las vidas, de todas, sin que sea posible excluir ninguna, sin que sea posible excluir a nadie.

Hacia un derecho universal de ciudadanía
(sí ciudadanía) *Carolina Junco, Amaia
Pérez Orozco, Sira del Río*

COEDUCACIÓN

“En el sentido más amplio de la palabra, la enseñanza es un acto político: una persona escoge, por la razón que sea, el enseñar valores, ideas, supuestos y trozos de información. Si todas estas opciones constituyen un patrón que excluye la mitad de la raza humana, esto es un acto político que no se puede dejar de percibir. El omitir totalmente a las mujeres es un acto de afirmación política, incorporar a las mujeres como objeto de humor es otro. El incluir a las mujeres con visión y seriedad prestando atención a una perspectiva de grupo hasta entonces subordinado es, simplemente, otro tipo de acto político.”

-Florence Howe-

5

PROMOVER
LA
COEDUCACIÓN

6

CUIDAR LAS PALABRAS

Las palabras nos sumergen en el mundo, nos sitúan en el centro del desmenuzamiento de la vida para ofrecer y proponer nombres al destino humano.

Maria Zambrano



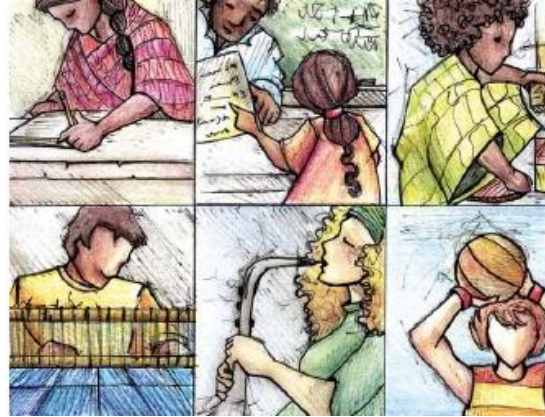
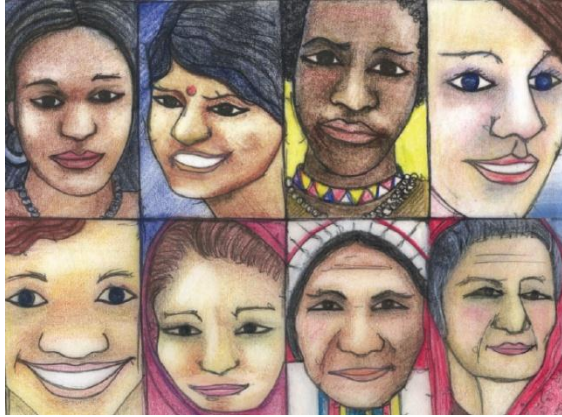


*Conocer
o, al menos preguntarse,
como y por qué somos
como somos los hombres
[...] se trata de construir un
mejor sistema, donde no se
justifique desde ningún
punto de vista, la
supremacía del hombre
sobre la mujer...*

Wilfredo Mármol

7

**TRABAJAR CON
MUJERES. TRABAJAR
(TAMBIÉN) CON
HOMBRES
MASCULINIDADES**



**PLANTEAR UNA VISIÓN
ESPERANZADA, NO
VICTIMIZADA**

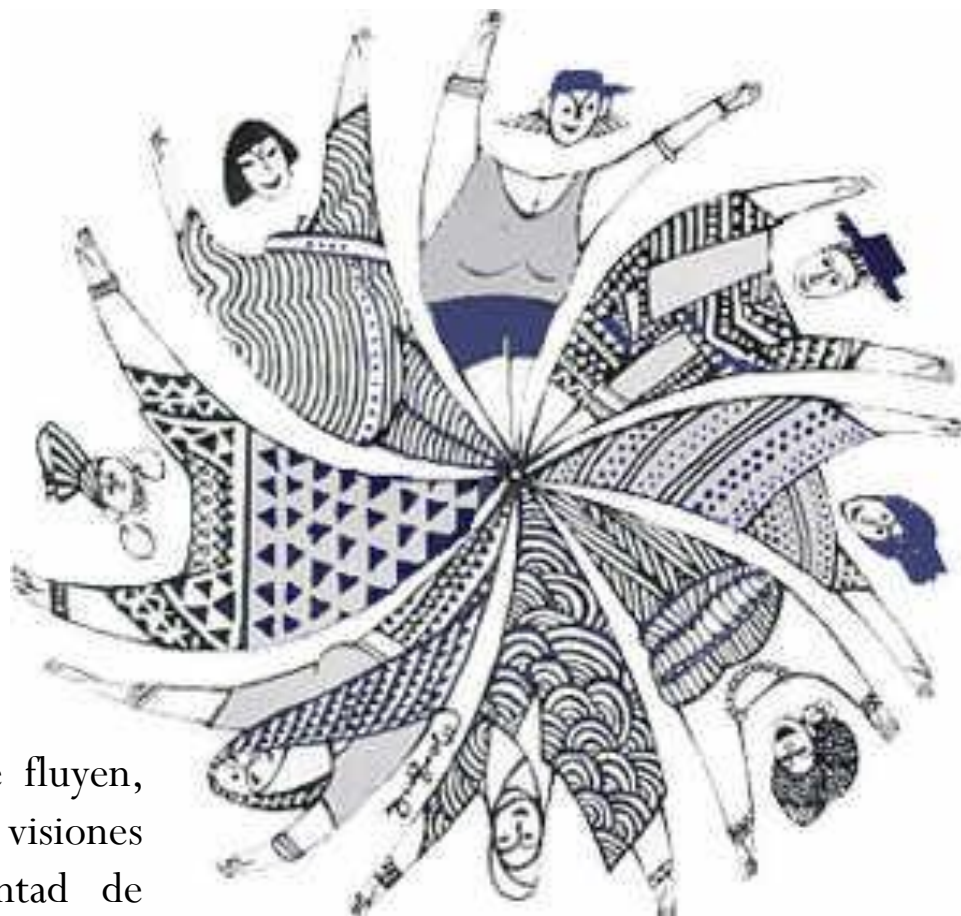
8

9

PARTICIPAR EN REDES

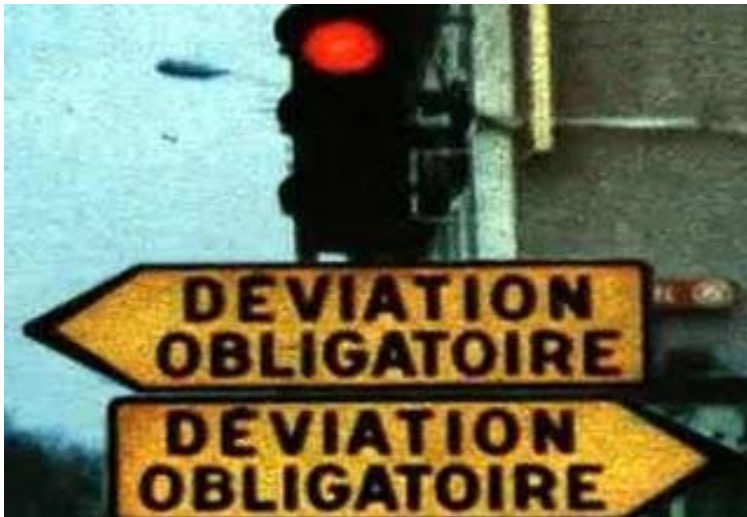
Es la sinergia del encuentro en el que fluyen, desde la diversidad y la pluralidad, visiones creativas, imaginación colectiva, voluntad de conocimiento y decisión de acción conjunta.

Marcela Lagarde



10

BUSCAR LA COHERENCIA INSTITUCIONAL



Se podría decir que la cultura organizacional viene a ser la personalidad de la organización, en contraposición de lo que vendría a ser el cuerpo y esqueleto que serían lo demás [...] Es informal, no está escrito, y se sustenta sobre las creencias y valores de personas [...] Muchas personas sintieron la necesidad de conectar este funcionamiento institucional de manera coherente con una serie de reivindicaciones que desde hacía tiempo se venían haciendo desde el feminismo y/o desde los enfoques de Mujeres en el Desarrollo (MED) y Género en el Desarrollo (GED).

Natalia Navarro