

III Encuentro docentes para el Desarrollo. Tejiendo redes

GRUPO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO

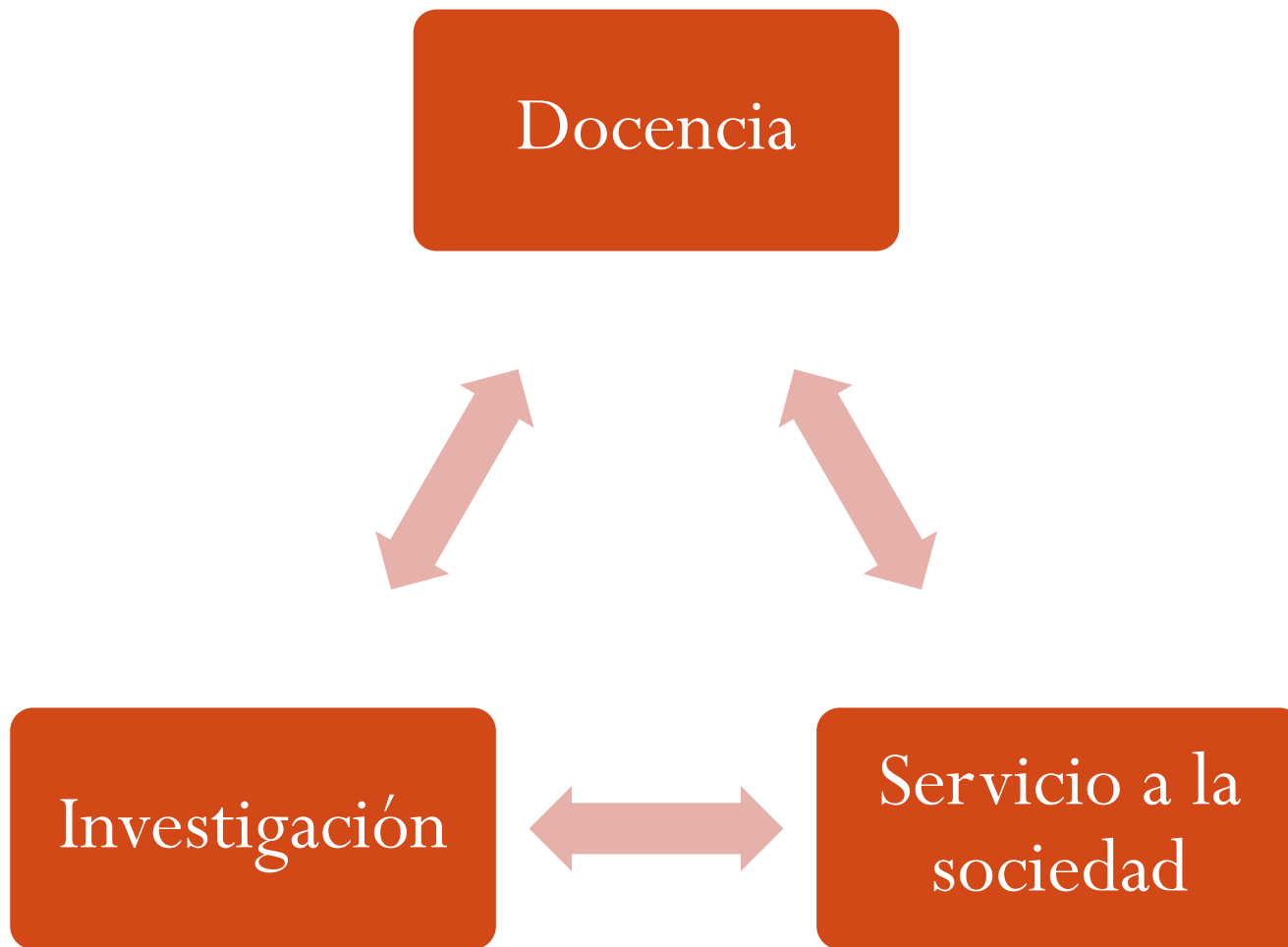
- Soy profesora de un centro adscrito a la UCO, facultad de Ciencias Económicas y Empresariales., próximo curso Universidad Loyola.
- Realicé mi tesis doctoral en cooperación al desarrollo, sobre ONGD.
- Empecé mi carrera docente un año después de terminar la licenciatura.
- He estado tres años de excedencia trabajando para la AECID y DGPOLDE.
- Actualmente imparto tres asignaturas Desarrollo y Cooperación, Economía Española e Internacional y Análisis Económico (estas dos últimas las impartiré nuevas este año).
- *En mi formación universitaria, hubo un profesor y una asignatura que me marcaron, por el contenido pero sobre todo por el cómo transmitía.*
- *Descubrí la ED desde mi práctica docente universitaria, es clave en mi el “desde donde hago las cosas y porqué las realizo”.*
- *Me especialicé en Educación para el Desarrollo por convencimiento de su importancia para aprender a ver y a descubrir el mundo.*
- *Creo en lo que enseño y más allá de los conocimientos intento transmitir el valor que esos aprendizajes y las personas desde donde están y son pueden tener para generar otro mundo distinto y posible.*

¿Qué me gustaría?

- Ayudar a la reflexión sobre el papel del docente, sobre la docencia que impartimos y desde qué clave lo realizamos.
- Compartir con vosotros algunas ideas claves sobre nuestro papel como docentes desde la clave de la educación para el desarrollo.
- Favorecer espacio para la reflexión e intercambio mutuo.

El papel de la Universidad

“La universidad me paga para dar clase de [teorías de aprendizaje, diseño de circuitos electrónicos, física de fluidos, historia de la sociología...], no de valores. Con independencia de que coincida más o menos con tus postulados, no puedo dedicarme a realizar un lavado de cerebro a mis estudiantes. No es honesto utilizar el aula universitaria, que es un lugar sagrado, como un panfleto ideológico. Imagina, además, que un profesor no defiende en la clase a las minorías étnicas, sino que justifica su exterminio. Entrados en ese terreno, el firme es resbaladizo. No, la universidad no está para eso. Como mucho, la educación primaria o secundaria, donde los estudiantes son personas en formación. Pero aquí llegan mayores de edad. Yo les doy clases de [medicina forense, cálculo de estructuras, econometría, gestión de fitosanitarios...], después ellos que pongan los valores que quieran, lo que es de su competencia. No es su vida y lo que hagan con ella lo que me incumbe sino su cualidad de estudiantes universitarios”





Docencia

Investigación

Servicio a la
sociedad

Antinomias universitarias

- *“entre tantas antinomias que suelen circular por las universidades, probablemente una de las más antiguas sea la que contrapone a «estudiosos» con «militantes», a «extensionistas» con «científicos», a docentes que quieren promover el compromiso y la responsabilidad social con aquellos que consideran que cualquier actividad solidaria es una potencial pérdida del tiempo indispensable para garantizar la excelencia académica”*
- *Nieves Tapia(2010:27) Aprendizaje de servicio y universidad*

Docencia

MISIÓN Y VALORES

Investigación

Servicio a la
sociedad



GRUPO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO

- Docente. En la medida que el fin último de la docencia es contribuir a la construcción de una conciencia de realidad (Etchenique, 2006), un incentivo de rebelión más que de sumisión (Méndez, 2009), un aprendizaje con la máxima comprensión posible acerca de los otros (Siegel, 1984) o de orientación al bien común (Bengoa & Espinosa, 2008).

Docencia

- Investigación que va orientada a la liberación social (Easlea, 1977) o a la asunción como propias de las representaciones ideológicas y necesidades de las personas (Núñez, 2001).

Investigación

- Servicio a la sociedad planteado como una orientación a la superación de las estructuras sociales injustas (Ellacuría, 1999), la implicación en las redes de identificación de problemas y propuestas de solución (Frew, 2006) y el inequívoco y fuerte atractivo de servicio a la comunidad (Borba, 2001).

Servicio a la
sociedad

GRUPO DE ESTUDIOS DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO PARA EL DESARROLLO

DEFINICIÓN DE ED

Un proceso educativo (formal, no formal e informal) constante encaminado, a través de conocimientos, actitudes y valores, a promover una ciudadanía global generadora de una cultura de la solidaridad, comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión, así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible. Estrategia de Educación para el Desarrollo

OBJETIVOS DEL PROCESO DE ED

Que el educando conozca la realidad del mundo global en que vive y actúa; tome conciencia de los problemas de pobreza y exclusión de dicho mundo; y, asumiendo la parte de responsabilidad que su actuación tiene respecto a estos problemas, se comprometa con su solución tomando partido activamente.

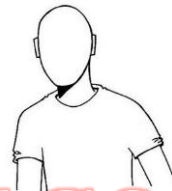
GRUPO DE ESTUDIOS
PARA EL DESARROLLO

¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO?

EL PROCESO DE ED

MOVILIZACIÓN / ACCIÓN
TRANSFORMATIVA

SENSIBILIZACIÓN /
TOMA DE CONCIENCIA



Clave la educación formal

PROCESO DE
EDUCACIÓN PARA
EL DESARROLLO

FORMACIÓN / TOMA
DE COMPROMISO

¿Qué podemos aprender?

- Aprendizaje desde la óptica de las competencias.
- Metodologías Participativas.
- Dinámicas motivadoras, inductivas, cooperativas.
- Enfoques socioafectivos.
- **Coherencia** entre los métodos utilizados y los contenidos y valores transmitidos por el **educad@r**

Metodología docente

- Aprendizaje de servicios.
- Comunidad de aprendizaje.
- Voluntariado.

Servicio sociedad

- Investigación IAP
- Buenas prácticas.

Investigación

Crédito Europeo...el aprendizaje como proceso

- "En la mente del aprendiz caben muchas posibilidades, en la del experto muy pocas"
(Buddha)





Destacados

Explorar vídeos

Buscar en el canal



Editar

**"EL PODER DE LA
DECISIÓN"**



**Desarrollo y Cooperación,
mayo 2012**

Información de Sensibilización ETEA - Loyola Andalucía

Editar

ETEA es la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Loyola. Fue fundada por la Compañía de Jesús en 1963. Desde entonces, durante casi 50 años, ha formado generaciones de profesionales capaces de afrontar los retos que pla...

más >

facebook.com/profile.php?id=100000...

etea.com

de sensibilizacionETEA

Actividad más reciente 03/08/2012

Fecha 02/06/2011

Ubicación Córdoba

País España